

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

Queridos alunos e familiares;

Em primeiro lugar **SEJAM BEM-VINDOS!** É com grande satisfação que a Escola abre suas portas para recebê-los.

Parafraseando Augusto Cury, qual é a escola dos nossos sonhos? Para nós, é a escola que educa os jovens para extraírem segurança da terra do medo, sorriso das lágrimas e sabedoria dos fracassados. A escola dos nossos sonhos une a seriedade de um executivo e a alegria de um palhaço. Na escola dos nossos sonhos cada criança/adolescente é uma joia única. Nela os professores e alunos escrevem uma belíssima história, são jardineiros que fazem da sala de aula um canteiro de pensadores.

Qual é a família dos nossos sonhos? A família dos nossos sonhos não é perfeita. Não tem pais infalíveis, nem filhos perfeitos. Mas aquelas em que pais e filhos têm coragem de dizer um para o outro eu te amo, eu exagerei, desculpe-me. Na família dos nossos sonhos não há heróis nem gigantes, mas amigos. Um lugar simples, mas onde há gente feliz.

Esse é o nosso sonho e que se torna o diferencial da nossa instituição perante a parceria existente entre nós: Valorizamos os nossos clientes, alunos e todos envolvidos direta ou indiretamente no contexto escolar, no prisma de todas as suas necessidades para conosco! Verdadeiramente, nos orgulhamos e estamos felizes por tê-los aqui.

Neste Manual você encontrará a proposta pedagógica da escola que escolheu, e saberá o porquê pode confiar nela: sistemas de avaliação, setores de atendimento, reuniões, cronogramas, horários escolares, enfim, é a nossa rotina junto ao seu filho! Nosso atendimento se dá em tempo integral, tanto no que se refere ao desenvolvimento de atividades pedagógicas quanto na disposição e no prazer que temos em recebê-los.

Estaremos sempre à disposição para quaisquer esclarecimentos.
Um forte abraço a todos!

Arcione Terezinha de Miranda – Mantenedora/Diretora
Andréa Miranda – Diretora Pedagógica
Renilson Miranda – Diretor Administrativo e de Tecnologia
Andiara Mizael – Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental

SETORES DE ATENDIMENTO

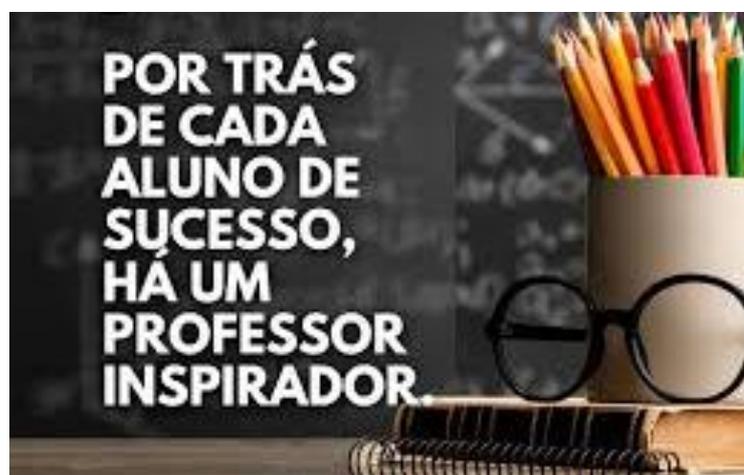
“Atendimento ao cliente não é uma técnica a ser implantada, mas uma postura a ser cultivada.”
MÁRIO PERSONA

- Todo e qualquer assunto referente à parte administrativa e pedagógica da escola deverá ser tratado com as profissionais responsáveis (Direção e Coordenação) e agendado previamente.
- Os professores, no horário de aula não estão autorizados a atender os pais pessoalmente e/ou por telefone. A coordenação e/ou secretária fará a mediação entre pais e professores e agendará reuniões individuais, em horários livres de cada professor(a), caso necessário. Já os recados poderão ser repassados na secretaria do colégio, pelo telefone e/ou WhatsApp.

COORDENAÇÃO DO COLÉGIO KELLY MIRANDA	
Coordenadora do Integral e Educação Infantil	Amanda Fernandes
Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais (manhã e tarde)	Andiara Mizael
Coordenadora Pedagógica do Programa Bilíngue	Vanessa Leroy
DEPARTAMENTO FINANCEIRO	
Igor Miranda	
SECRETARIA	
Mariza de Fátima Rafaela Miranda Érika Karina	
ASSISTENTE DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	
Amanda Alícia	
AGENTES DE SERVIÇOS ESCOLARES	
Rosa Arcangela Elimar de Fátima Ana Flávia Wanda Acácio	
MONITORAS	
Beatriz Melo Meiriele Fernanda Maria Luiza Jussiara Santos Roziane Nogueira	

ESPECIALISTAS DO E.F. ANOS FINAIS

			
TATIANA LÍNGUA PORTUGUESA	FERNANDA MATEMÁTICA	CONCEIÇÃO ENSINO RELIGIOSO	ANA CLARA HISTÓRIA
			
LUDMILA CIÊNCIAS – F/Q/B	WADSON ARTE	BRENO ROBÓTICA	JÚNIA ED. FÍSICA
			
RENATO GEOGRAFIA	GABRIEL L. INGLESA	STELA LITERATURA/PT	



COMPONENTES DO PROCESSO EDUCATIVO

*“Ninguém nasce feito,
é experimentando-nos no mundo
que nós nos fazemos.”
PAULO FREIRE*

A harmonia e o sucesso da formação do educando são resultado da ação conjunta entre escola e família. A Escola entende que, para consolidação do processo ensino e aprendizagem, procedimentos e normas tornam-se essenciais.

Acreditamos que o respeito às regras é fator primordial na formação da cidadania e no fortalecimento da liberdade individual. O conhecimento e o exercício das regras de funcionamento da escola são pressupostos para o pleno êxito do processo educativo, e encontram-se em nosso **REGIMENTO ESCOLAR**.

1 HORÁRIOS:

Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais manhã	1º ao 9º ano	Entrada: 7h Saída: 11h:25 6º horário: 12h15
Ensino Fundamental Anos Iniciais Tarde	1º ao 5º ano	Entrada: 13h Saída: 17h:25 6º horário: 18h15

Atenção:

- Somente será liberado para ir embora sozinho, o aluno devidamente autorizado pelos seus responsáveis.

2 DÚVIDAS FREQUENTES

- **O que acontece quando o aluno precisa sair antes do horário?**

Os responsáveis devem entrar em contato com a Secretaria que após a autorização da Coordenação Pedagógica, providenciará o encaminhamento do aluno no horário combinado.

- **Como proceder se outra pessoa, que não a habitual, vier buscar o aluno?**

No horário de saída, os alunos serão liberados apenas aos responsáveis devidamente autorizados na Ficha de Matrícula/2025. Para evitarmos maiores transtornos, caso necessitem enviar outra pessoa para buscar sua criança/adolescente, os responsáveis

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

deverão ligar previamente para a escola, informando quem virá buscar o aluno. Essa pessoa deverá trazer identidade ou outro documento com foto. Havendo qualquer tipo de dúvida, o aluno **NÃO** será liberado sem prévio contato com os responsáveis.

- **Como funcionará a entrada dos alunos?**

Chegar atrasado implica perda pedagógica para o aluno e quebra no ritmo da aula que estiver em curso. Portanto, os responsáveis devem estar atentos ao horário, evitando atrasos. As aulas se iniciam com a entrada do professor em sala de aula.

A tolerância para entrada nos dois turnos é de 15 minutos (em casos esporádicos). Após este tempo, o portão será fechado e o ingresso do aluno à sala de aula será realizado no 2º horário.

Importante: Caso o aluno tenha atrasos consecutivos entraremos em contato com os responsáveis, pois eles não mais serão autorizados a entrar no 2º horário e perderão todas as aulas do dia.

3 CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe é o órgão consultivo que deve atender à filosofia e às características de cada escola, inspirando-se nas disposições legais principalmente no que se refere a avaliação, a recuperação, a composição dos currículos e às necessidades do aluno e professor. (ACONTECE REGULARMENTE AO FINAL DE CADA ETAPA).

4 UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é importante fator de socialização. Além disso, possibilita a identificação do aluno dentro e fora da escola, proporcionando-lhe maior segurança.

Não será permitida a presença do aluno nas dependências da escola sem o uniforme escolar completo, inclusive o tênis. Salvo em casos especiais que a família precisará se justificar na secretaria.

Não será permitida a descaracterização do uniforme bem como o uso de BONÉS, camisas de clubes ou times.

5 FORMAS DE COMUNICAÇÃO

Além deste Manual, um dos principais veículos de comunicação entre o aluno, a família e a Escola é a agenda digital: EDUCARE BOX. Por isso faz-se necessário que os responsáveis o acessem frequentemente.

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

Reforçamos que o MANUAL DA FAMÍLIA é o portador de toda a rotina pedagógica da escola. Procure ler e em caso de dúvidas, entre em contato conosco através de ligação, WhatsApp e/ou Educare Box. (Tel.: 33982261)

- **Comunique imediatamente sua insatisfação, preocupação ou sugestão, procurando a coordenação, direção ou secretaria. Toda crítica servirá de estímulo para a revisão e o replanejamento que visam ao aprimoramento do nosso trabalho;**
- **Os pais que quiserem mais esclarecimentos sobre o desenvolvimento do seu filho devem marcar horário com a coordenadora;**
- **Os pais ou responsáveis serão convidados, quando necessário, para analisarem assuntos pertinentes ao seu filho;**

INFORMAÇÕES ON-LINE

○ **COLÉGIO KELLY MIRANDA** no seu computador...



E-mail: colegiokellymiranda@yahoo.com.br



Home Page: <https://colegiokellymiranda.com.br/>



<https://www.facebook.com/colegiokellymiranda>



@colegiokellymiranda

VISITE-NOS PERIODICAMENTE!

escola 
conectada

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

6 DISCIPLINA

Conforme o Regimento Escolar do Colégio Kelly Miranda temos que:

Art.60 – O aluno que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas neste Regimento Escolar, ficará sujeito às seguintes ações:

I	Advertência verbal;
II	Orientação disciplinar com ações pedagógicas dos professores;
III	Retirada do aluno de sala de aula ou atividade em curso e encaminhamento à diretoria e/ou pedagogo para orientação;
IV	Orientação disciplinar com ações pedagógicas do pedagogo e/ou direção;
V E VI	Registro e comunicado por escrito, com ciência e assinatura dos pais ou responsáveis/convocações dos pais ou responsáveis, com registro e assinatura, e/ou termos de compromisso;
VII	Suspensão temporária de participação em visitas ou demais programas extracurriculares;
VIII	Suspensão por até 5 dias letivos, garantida a prática de atividade escolar compatível;
IX	Desligamento compulsório da escola.

Obs.: Dependendo da gravidade da falta, qualquer dessas medidas podem ser tomadas automaticamente.

7 AO ALUNO NÃO É PERMITIDO:

- Promover sem autorização da direção vendas de qualquer natureza, sorteios, rifas, com ou sem fins lucrativos, nas dependências da escola;
- Distribuir no recinto da escola quaisquer boletins ou impressos sem autorização da direção;
- Ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor, coordenação/direção, sob pena de suspensão das atividades escolares.

8 OBSERVAÇÕES ADICIONAIS

É importante que a família acompanhe sistematicamente o desempenho do aluno através do controle parcial de notas, do Educare Box e de contatos periódicos com a Coordenação Pedagógica;

- Recomenda-se que a família consulte o calendário escolar antes de marcar viagens, cursos, campeonatos, tratamento de saúde programado ou qualquer outro evento que envolva o aluno no período escolar;

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

- O material escolar é indispensável para o acompanhamento das aulas. Observe com cuidado o horário e selecione o material a ser levado para a Escola evitando peso desnecessário e dificuldade para acompanhar a rotina pedagógica;
- O aluno deverá arcar com ônus de danos materiais ocorridos no recinto escolar, se o fato for decorrente de uma ação proposital ou brincadeira de mau gosto.



VALE A REFLEXÃO PAIS...

QUE TIPO DE PAI/MÃE VOCÊ QUER SER?

Bons pais atendem, dentro das suas condições, os desejos dos seus filhos. Fazem festas de aniversário, compram tênis, roupas, produtos eletrônicos, proporcionam viagens. Pais brilhantes dão algo incomparavelmente mais valioso aos filhos. Algo que todo o dinheiro do mundo não pode comprar: o seu ser, a sua história, as suas experiências, as suas lágrimas, o seu tempo.

Pais brilhantes, quando têm condições, dão presentes materiais para seus filhos, mas não os estimulam a ser consumistas, pois sabem que o consumismo pode esmagar a estabilidade emocional, gerar tensão e prazeres superficiais. Os pais que vivem em função de dar presentes para seus filhos são lembrados por um momento. Os pais que se preocupam em dar a sua história aos filhos se tornam inesquecíveis.

Você quer ser um pai ou uma mãe brilhante? Tenha coragem de falar sobre os dias mais tristes da sua vida com seus filhos. Tenha ousadia de contar sobre suas dificuldades do passado. Fale das suas aventuras, dos seus sonhos e dos momentos mais alegres de sua existência. Humanize-se.

Transforme a relação com seus filhos numa aventura. Tenha consciência de que educar é penetrar um no mundo do outro. Muitos pais trabalham para dar o mundo aos filhos, mas se esquecem de abrir o livro da sua vida para eles. Os vínculos definem a qualidade da relação.

Augusto Cury

PROCESSO AVALIATIVO

*“Todos nós sabemos alguma coisa.
Todos nós ignoramos alguma coisa.
Por isso aprendemos sempre!”
PAULO FREIRE*

1 AVALIAÇÕES

A avaliação do aproveitamento escolar do aluno tem por objetivo a verificação seja no âmbito qualitativo e ou quantitativo, com preponderância da primeira sobre a segunda, conforme os critérios relacionados.

A avaliação do aproveitamento deverá ser baseada na observação sistemática do desempenho do aluno, nas várias atividades registradas, em trabalhos realizados e nos resultados das provas aplicadas.

- 100 pontos distribuídos no decorrer do ano letivo num processo de três etapas;
- O processo de 2ª chamada acontece mediante duas situações:
 - Apresentação de atestado médico (não há custo para as famílias);
 - Pagamento da taxa de R\$30,00 por prova perdida se a justificativa não for o atestado médico.

2 APROVAÇÃO E FREQUÊNCIA

Conforme o nosso REGIMENTO ESCOLAR, será considerado aprovado à série seguinte o aluno que obtiver, durante o ano letivo, no mínimo, 60% dos pontos distribuídos em cada componente curricular.

3 FORMAS DE RECUPERAÇÃO

A recuperação será um trabalho paralelo e sistemático de orientação e acompanhamento de estudos, destinado aos alunos que apresentarem rendimento escolar insuficiente durante todo o ano letivo, visando a superação das dificuldades de aprendizagem.

- ***Recuperação paralela qualitativa:*** acontece a critério da Coordenação Pedagógica e do professor ao longo do ano letivo, com o objetivo de recuperar o conteúdo não assimilado (Após a aplicação das provas).
- ***Recuperação paralela quantitativa:*** acontece ao final da 2ª etapa com envio de um trabalho e realização de uma prova. (Para alunos abaixo da média nas 1ª e 2ª etapas). Estudo autônomo.

Os alunos fazem em casa um trabalho e na escola uma prova para recuperar as notas abaixo da média nas duas etapas. (Válido para 3 componentes)

- ***Recuperação final:*** é um estudo autônomo. Ao fim do ano letivo, com o objetivo de recuperar o rendimento do aluno abaixo dos 60% ao longo do ano. Todos os pontos obtidos ao longo do ano são anulados e a prova valerá 60 pontos e o trabalho 40 pontos. Existe um limite de no máximo 3 componentes para recuperar. Acima desse número o aluno é **REPROVADO**.

FESTA DA FAMÍLIA 2025: TÚNEL DO TEMPO



A Festa da Família do Kelly é um evento tradicional que a cada ano vem se superando com as apresentações dos alunos e conexões que são renovadas em nossa comunidade escolar. O evento de 2025 promoverá não apenas entretenimento, mas também diálogo intergeracional e valorização do papel de cada um na sociedade, independentemente da idade.

Aguardem maiores informações!

PROJETO INSTITUCIONAL:

Brasiliidades

Com um olhar de patriotismo, acreditamos que abordar esse tema na escola é essencial para crianças e adolescentes, pois promove o entendimento e o respeito pela diversidade cultural do Brasil. Ao explorar temas como a fauna e a flora na **FEIRA DO CONHECIMENTO** e a música e a arte na **FESTA CULTURAL**, os estudantes desenvolverão uma identidade nacional sólida, valorizando as riquezas do país.

Aguardem maiores informações!

FESTA CULTURAL 2025

A partir do tema do Projeto Institucional: **BRASILIDADES** faremos uma conexão com a nossa tradicional Festa Cultural que acontecerá em julho.

Objetivamos promover uma discussão sobre o que representa para a nossa história cada um dos ritmos e propiciar um ambiente de cultura e festa, considerando que são conceitos muito ligados.

Aguardem maiores informações!

TRABALHO DE CAMPO

As excursões escolares são realizadas com principal interesse pedagógico. O objetivo é reafirmar o aprendizado em sala de aula, promover maior interação entre teoria e prática, estimular as relações sociais entre os alunos e expandir seu conhecimento cultural e visão de mundo.



Previsão: 1º Semestre

FIQUE POR DENTRO... (1º ao 9º ano)

Mostra Olhares: Uma escola que sente

Mais do que simples aulas de Arte, os alunos participarão de verdadeiras experiências cheias de aprendizagem, autodescobrimento e explorações. Tudo isso usando diversos instrumentos como ferramenta. Cada atividade está sendo pensada em conjunto, para que todos os passos dados pelos estudantes durante o projeto façam parte de uma única grande jornada juntamente com as famílias.

Exposição: Plantão de Pais da 1ª etapa. Aguardem maiores informações!

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

CALENDÁRIO LETIVO 2025 DETALHADO

DE: 01 FEVEREIRO DL: 20						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1E
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

1- 1º Encontro Pedagógico (professores)
 3- Início do Ano letivo e 1º trimestre
 10 a 12- Reunião de Pais (Anos Iniciais)
 13- Reunião de pais (Anos Finais)
 18 e 19 - Avaliações diagnósticas



3	Início das aulas
10 a 13	Reunião de Pais – Enviaremos posteriormente o detalhamento dos horários
10	Início com os livros didáticos
17	Início do envio do planejamento semanal antecipado (1º ao 5º ano)
18 e 19	Aplicação dos diagnósticos (1º ao 9º ano) Língua Portuguesa, Prod. Texto, Matemática.

DE: 00 MARÇO DL: 18						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3,4,5- Carnaval e Cinzas (Feriado e Recesso)
 10 a 17- Provas Parciais / 19 e 20 (2ª chamada)

3,4,5	Feriado e Recesso
10 a 17	Provas Parciais

DE: 00 ABRIL DL: 19						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26L
27	28	29	30			

2 – Prova PH (Anos Iniciais)
 11- Feriado Contagem
 17 e 18 - Recesso e Feriado (Semana Santa)
 21 – Feriado (Tiradentes)
 26 – Festa da Família



2	Prova PH (Apenas para o 2º ao 5º ano)
11	Feriado Contagem
17 a 21	Feriado e Recesso
26	Festa da Família



MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

DE: 01		MAIO				DL: 20	
D	S	T	Q	Q	S	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19cc	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31E	

1 e 2- Feriado e Recesso
 6 a 13 - Provas Trimestrais / 15 e 16 – 2ª chamada
 19 - Término do 1º Trim. /Cons. de Classe
 20 - Início do 2º Trimestre
 26 - Liberação de notas no Educare Box
 31 – Plantão de Pais



1 e 2	Feriado e recesso
6 a 13	Provas Trimestrais
26	Liberação de notas no Educare
31	Plantão de Pais – Enviaremos posteriormente os horários

DE: 00		JUNHO				DL: 19	
D	S	T	Q	Q	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

3 – Prova PH (Anos iniciais)
 19 e 20 - Feriado e Recesso (Corpus Christi)
 23 a 30 – Provas Parciais



3	Prova PH (apenas para o 2º ao 5º ano)
19 e 20	Feriado e Recesso
23 a 30	Provas Parciais

DE: 01		JULHO				DL: 11	
D	S	T	Q	Q	S	S	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30E	31			

2 e 3- 2ª chamada (Provas parciais)
 6- Festa Cultural (ponto facultativo)
 7 a 11- Projeto Living English
 14- Término do 1º semestre letivo
 15 a 29- Recesso Escolar
 30- 2º Encontro Pedagógico (professores)
 31- Início do 2º semestre letivo



6	Festa Cultural: 2025
7 a 11	Projeto Bilingue
14	Término do 1º semestre
30	Reunião pedagógica (Professores)
31	Início do 2º semestre – Volta às aulas



MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

DE: 00 AGOSTO DL: 21						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

18 a 25 - Provas Trimestrais/ 27 e 28 (2ª chamada)



18 a 25 Provas Trimestrais

DE: 01 SETEMBRO DL: 22						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1cc	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20E
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1- Término do 2º Trimestre/Conselho de Classe
 2-Início do 3º trimestre
 5-Liberação de notas no Educare Box
 7- Feriado Independência do Brasil
 8 a 12- Recuperação Paralela Quantitativa
 20- Plantão de Pais
 29 - Simulado (6º ao 9º ano)



5	Liberação notas Educare
8 a 12	Recuperação Paralela Quantitativa
20	Plantão de Pais
29	Aplicação de Simulado (6º ao 9º ano) Não haverá segunda chamada de simulado.

DE: 00 OUTUBRO DL:18						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

6 a 10- Semana das Crianças
 12- Feriado (Padroeira do Brasil)
 13 a 17- Recesso Escolar
 21 a 28- Provas Parciais/30 e 31 (2ª chamada)



6 a 10	Semana das Crianças
13 a 17	Recesso Escolar
21 a 28	Provas Parciais



MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

DE:01		NOVEMBRO					DL:20
D	S	T	Q	Q	S	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8L	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29L	
30							

2- Feriado (Finados)
 3 - Prova PH (Anos Iniciais)
 7- Não haverá aula/Montagem da Feira
 8- Feira do Conhecimento (Infantil, Anos Iniciais e Finais)
 15- Feriado (Proclamação da República)
 20- Feriado/Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra
 29- Multishow do Kelly

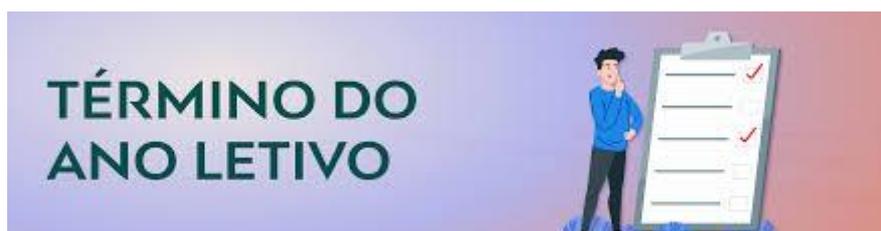
3	Prova PH (apenas para o 2º ao 5º ano)
7	Não haverá aula (montagem da feira)
8	Feira do Conhecimento
20	Feriado
29	Multishow do Kelly



DE:00		DEZEMBRO					DL:15
D	S	T	Q	Q	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11cc	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

1 a 8 - Provas Trimestrais
 10- 2ª chamada (Provas Trimestrais)
 11- Conselho de Classe
 12- Entrega de Resultados (F. Anos iniciais e finais)
 15 a 18 – Recuperação Final e entrega de resultados
 17- Liberação de notas no Educare Box
 19- Entrega de resultados recuperação/Término do Ano Letivo

1 a 8	Provas Trimestrais
12	Entrega de resultados



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ao 9º ano)



Os componentes curriculares e as áreas de conhecimento devem articular em seus conteúdos, a partir das possibilidades abertas pelos seus referenciais, a abordagem de temas abrangentes e contemporâneos que afetam a vida humana em escala global, regional e local, bem como na esfera individual. Os anos finais do Ensino Fundamental devem contemplar o desenvolvimento da autonomia do aluno e a introdução de conteúdos mais complexos.

Algumas competências que os alunos devem desenvolver nos anos finais do Ensino Fundamental são:

- Tomar decisões próprias;
- Lidar com prazos pré-estabelecidos;
- Analisar criticamente os discursos;
- Reconhecer e valorizar a linguagem do grupo social;
- Compreender as relações entre arte e a realidade.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS – ANOS FINAIS

1ª etapa – Valor: 30	
Avaliação Parcial	9
Avaliação Trimestral	13
Autoavaliação	1
Trabalhos	3
Estratégia Educacional CKM	4
Média de aproveitamento	18

2ª etapa – Valor: 35	
Avaliação Parcial	13
Avaliação Trimestral	14
Autoavaliação	1
Trabalhos	3
Estratégia Educacional CKM	4
Média de aproveitamento	21

3ª etapa – Valor: 35	
Avaliação Parcial	13
Avaliação Trimestral	14
Autoavaliação	1
Simulado (englobando todos os componentes, exceto Arte e ER)	3
Projeto Institucional	4
Média de aproveitamento	21

Na 1ª e 2ª etapa: Em Ciências vamos substituir a Estratégia Educacional CKM por experiências (atividades práticas).

DETALHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS

AUTOAVALIAÇÃO	Possibilita que os alunos reflitam sobre o próprio desempenho, desenvolvam a capacidade de autorregulação e assumam uma postura responsável, autônoma e crítica em relação à própria aprendizagem. Faz-se necessário que os alunos tenham a oportunidade de explanar sua nota e possível justificativa para posterior reflexão.
TRABALHOS	Ficará ao critério de cada professor(a), desde que sejam utilizadas propostas diferenciadas.
PROVAS PARCIAIS E TRIMESTRAIS	Avalia quantitativamente os conhecimentos do aluno quanto aos conteúdos que ele consolidou durante parte do trimestre e ao final dele. São feitas individualmente, sem consulta.
ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM	São miniprojetos que trazem um tema próprio conectado a um ou mais componentes curriculares que objetivam trazer ações e estratégias voltadas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, conforme a realidade a qual estamos inseridos.
SIMULADO (3ª ETAPA)	O simulado tem por objetivo familiarizar os alunos com diferentes tipos de exames, ensiná-los a administrar o tempo disponível e habituá-los a definir uma estratégia para a resolução das questões. (Irá contemplar todos os conteúdos, exceto ARTE, ER e EF)
FEIRA DO CONHECIMENTO (3ª ETAPA)	É uma atividade interdisciplinar, com o objetivo de complementar o conhecimento de uma forma lúdica, divertida, estimulando o trabalho em equipe. Além disso, é uma oportunidade para que os pais conheçam um pouco sobre o trabalho desenvolvido pela Escola.



MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025
LIVROS DE LITERATURA ANUAIS
6º ANO

MARÇO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 1ª ETAPA	Título: Alice no país da mentira Autor: Pedro Bandeira Editora: Moderna
ABRIL CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 1ª ETAPA	Título: A lágrima do robô Autores: Carlos Eduardo Novaes Editora: Ática
MAIO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: O mestre dos games Autor: Afonso Machado Editora: Ática
JUNHO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 2ª ETAPA	Título: A palavra mágica Autor: Walcyr Carrasco Editora: Moderna
AGOSTO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 2ª ETAPA	Título: Poesia – para gostar de ler Autor: Vários autores Editora: Ática
SETEMBRO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: A turma da rua Quinze Autor: Marçal Aquino Editora: Ática
OUTUBRO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 3ª ETAPA	Título: O menino no espelho Autor: Fernando Sabino Editora: Record
NOVEMBRO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 3ª ETAPA	Título: Histórias para a sala de aula – crônicas do cotidiano Autor: Walcyr Carrasco Editora: Moderna

7º ANO

MARÇO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 1ª ETAPA	Título: O gênio do crime Autor: João Carlos Marinho Editora: Global
ABRIL CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 1ª ETAPA	Título: A palavra não dita Autores: Walcyr Carrasco Editora: Moderna
MAIO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: A ilha do tesouro Autor: Robert Louis Stevenson (tradução de Walcyr Carrasco) Editora: Moderna

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

JUNHO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 2ª ETAPA	Título: Cordel adolescente, ó xente! Autor: Sylvia Orthof Editora: FTD
AGOSTO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 2ª ETAPA	Título: Histórias divertidas – para gostar de ler Autor: Vários autores Editora: Ática
SETEMBRO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: O meu pé de laranja lima Autor: José Mauro de Vasconcelos Editora: Melhoramentos
OUTUBRO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 3ª ETAPA	Título: Poesia faz pensar – para gostar de ler Autor: Vários autores Editora: Ática
NOVEMBRO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 3ª ETAPA	Título: Veneno digital Autor: Walcyr Carrasco Editora: Moderna

8º ANO

MARÇO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 1ª ETAPA	Título: O vaso chinês Autor: Tânia Alexandre Martineli Editora: Editora do Brasil
ABRIL CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 1ª ETAPA	Título: Venha ver o pôr do sol e outros contos Autores: Lygia Fagundes Telles Editora: Ática
MAIO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: O menino que descobriu o vento Autor: William Kamkwamba e Bryan Mealer Editora: Principis
JUNHO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 2ª ETAPA	Título: Crônicas 1 – para gostar de ler Autor: Vários autores Editora: Ática
AGOSTO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 2ª ETAPA	Título: Estrelas tortas Autor: Walcyr Carrasco Editora: Moderna
SETEMBRO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: Poemas para ler na escola Autor: Mário Quintana Editora: Objetiva
OUTUBRO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 3ª ETAPA	Título: O homem que sabia javanês e outros contos Autor: Lima Barreto Editora: Principis

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

NOVEMBRO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 3ª ETAPA	Título: O conto da ilha desconhecida Autor: José Saramago Editora: Cia das letras
--	---

9º ANO

MARÇO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 1ª ETAPA	Título: Bartebly, o escrivão Autor: Herman Melville Editora: José Olympio
ABRIL CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 1ª ETAPA	Título: O Auto da Compadecida Autores: Ariano Suassuna Editora: Nova Fronteira
MAIO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: A causa secreta e outros contos de horror Autor: Vários autores Editora: Companhia das letras
JUNHO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 2ª ETAPA	Título: Meu quintal é maior do que o mundo: antologia Autor: Manoel de Barros Editora: Alfaguara
AGOSTO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 2ª ETAPA	Título: Maus: a história de um sobrevivente Autor: Art Spiegelman Editora: Quadrinhos na Cia
SETEMBRO SERÁ ENVIADO UM TRABALHO	Título: Cinco minutos Autor: José de Alencar Editora: L&PM Pocket
OUTUBRO CONTEÚDO DA PROVA PARCIAL DA 3ª ETAPA	Título: A cartomante e outros contos Autor: Machado de Assis Editora: Moderna
NOVEMBRO CONTEÚDO DA PROVA TRIMESTRAL DA 3ª ETAPA	Título: Ideias para adiar o fim do mundo Autor: Ailton Krenak Editora: Companhia das letras



ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM (avaliativo)

Componentes curriculares	Temas 1ª etapa	Temas 2ª etapa
Língua Portuguesa/Literatura/PT	Janelas abertas para a literatura	Além das palavras
Arte	Releitura Fotográfica	Modernismo: Uma jornada educativa
Robótica	<p>“As Redes Sociais, Internet e Novas Tecnologias”</p> <p>Subtemas: 6º: Hiperexposição nas redes sociais; 7º: Fake News e seus impactos na sociedade; 8º: Golpes aplicados na Internet 9º: Redes sociais para fins pedagógicos: vantagens e desafios</p>	<p>“As Redes Sociais, Internet e Novas Tecnologias”</p> <p>Subtemas: 6º: O tempo gasto em redes sociais e os problemas psicológicos causados; 7º: A regulamentação das redes sociais; 8º: Influenciadores digitais: nova forma de marketing e problemas causados; 9º: Crianças nas redes sociais: malefício ou benefício?</p>
Geografia	Discutindo as causas e consequências do aquecimento global	Foco no fogo
História	Sentindo na Pele 2ª edição	Tour virtual
Matemática	Educação Financeira: entender e praticar	Educação Financeira: entender e praticar
Ciências (Física/Química/Biologia)	Atividades práticas (experimentos)	Atividades práticas (experimentos)
Língua Inglesa	Projeto Living English	Projeto Living English
Ensino Religioso	Ser diferente é normal	Cyberbullying: vamos combater esse mal!
Educação Física	Festa da Família e Festa Cultural (1º semestre) Jogos Interclasses 2025 (2º semestre)	

DETALHAMENTO DOS TEMAS QUE SERÃO TRABALHADOS NA ESTRATÉGIA EDUCACIONAL POR COMPONENTE CURRICULAR

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: JANELAS ABERTAS PARA A LITERATURA (LP E LITERATURA)**

A leitura literária pode expandir o seu lugar na escola através de múltiplas atividades: comunicação oral, recital, dramatização, produção de antologias. Quanto mais ativo e inter-relacionado é o ensino de leitura que se oferece, mais fácil será para que os alunos se encontrem com a literatura em qualquer espaço ou componente curricular. É imprescindível a manutenção do espaço escolar na vertente de oportunizar em diversos momentos o contato com o livro ou outro suporte de leitura. É nesse contexto, considerando que o ensino deve também ter como meta formar leitores que sejam capazes de produzir textos coerentes, coesos, adequados e ortograficamente escritos que daremos o ritmo a essa estratégia.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: ALÉM DAS PALAVRAS (LP E PT)**

Escrever hoje em dia já não é uma forma atrativa para os alunos, portanto devemos inovar com novas possibilidades para incentivá-los tanto a ler como escrever. O nosso desafio enquanto mestres responsáveis pelos processos de ensino aprendizagem é criar situações para que permitam o aluno a ter prazer em ler e escrever. Assim, formaremos grandes leitores e escritores para uma nova sociedade.

Promover a leitura e escrita de diversos gêneros textuais, de forma que os alunos sejam motivados a ler e a escrever prazerosamente, assim como investigar, entender e discutir assuntos que compõem os livros e textos trabalhados, a interpretação e análise deles. Dessa maneira, prepará-los para a leitura e produção dos respectivos gêneros, fazendo uso da língua culta, aprimorando-a, e principalmente, despertar o gosto pela leitura.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: RELEITURA FOTOGRÁFICA (ARTE)**

Diante do estudo da História da Arte os alunos serão instigados a desenvolverem uma atividade que contemple o fazer artístico. Adaptar um livro para o cinema, fazer uma imagem a partir de um poema, descrever uma paisagem. Várias formas de releitura, várias imagens de uma só ideia. Contar algo com uma nova linguagem é

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

sempre um desafio e, apesar de nos trazer algo conhecido, sempre surpreende.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: MODERNISMO: UMA JORNADA EDUCATIVA (ARTE)**

O tema do modernismo é de extrema relevância no contexto educacional, pois permite que os alunos compreendam as transformações sociais, culturais e artísticas que marcaram o início do século XX. Este projeto sobre o modernismo visa despertar o interesse dos estudantes pela literatura e pelas artes, além de promover uma reflexão crítica sobre as mudanças que influenciaram a sociedade brasileira. Ao explorar as obras de autores modernistas, os alunos poderão desenvolver habilidades de análise e interpretação, essenciais para sua formação acadêmica e pessoal.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: AS REDES SOCIAIS, INTERNET E NOVAS TECNOLOGIAS (ROBÓTICA)**

Vivemos nos últimos anos um rápido desenvolvimento das novas tecnologias. A sociedade se movimenta pelo conhecimento e pela informação. Essa informação é cada vez mais rápida e dinâmica através da internet e de suas redes sociais. Hoje em dia, as redes sociais virtuais constituem-se como talvez a maior fonte de informação, conhecimento e conseqüentemente o compartilhamento delas. Vamos nos conectar fundo com esse tema.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: DISCUTINDO AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO AQUECIMENTO GLOBAL (GEOGRAFIA)**

O Projeto de Lei 1236/23 inclui a prevenção e a atenção às mudanças climáticas entre os objetivos da educação ambiental. Atualmente, entre os objetivos fundamentais da educação ambiental, estão:

-O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;

-A garantia de democratização das informações ambientais;

-O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social;

-O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;

-O estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade;

-O fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia;

-O fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: FOCO NO FOGO (GEOGRAFIA)**

O tema do Projeto de queimada é de extrema relevância, especialmente em um contexto educacional que busca conscientizar os alunos sobre a importância da preservação ambiental. As queimadas, muitas vezes vistas como práticas comuns, podem ter consequências devastadoras para a biodiversidade, qualidade do ar e saúde pública. Este projeto visa não apenas informar, mas também engajar os alunos em discussões sobre as implicações das queimadas e a necessidade de práticas sustentáveis. Ao abordar esse tema, vamos fomentar uma cultura de responsabilidade e cuidado com o meio ambiente, preparando os alunos para serem cidadãos conscientes e ativos na proteção da natureza.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: SENTINDO NA PELE – A CULTURA AFRICANA COM A RESPONSABILIDADE DE PERPETUAR O SABER HERDADO DOS ANCESTRAIS - 2ª EDIÇÃO (HISTÓRIA)**

Na rotina escolar faz-se necessário exaltar a forte influência dos povos africanos na história, religião, alimentação, música, dança, etnia, costumes cultura etc., e consumir a aplicabilidade das Leis 210. 639/03 e 11.645/08, a qual determina que seja ensinada nas escolas brasileiras a História da África e a Cultura Afrobrasileiro. Não esquecendo ainda de valorizar e exaltar os grandes nomes de personalidades negras que fizeram e fazem a diferença. Vamos valorizar a cultura afrodescendente, bem como seus valores, lutas e ensinamentos transmitidos à sociedade.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: TOUR VIRTUAL**

O ensino de história será realizado de maneira que inclua as novas metodologias e que faça uso da tecnologia, um recurso que abre espaço para novas formas de abordar-se os processos históricos. Entre os recursos que podem ser utilizados, estão os **museus virtuais**, uma possibilidade que permite a análise dos acontecimentos históricos mediante uma relação com o patrimônio cultural. É uma forma

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

interessante para realizar-se uma nova abordagem do componente. Além disso, essa metodologia abre espaço para a valorização do patrimônio histórico e de nossa cultura material.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM - EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ENTENDER E PRATICAR**

Nas aulas de matemática ao se trabalhar a educação financeira objetivamos desenvolver nos estudantes a habilidade de lidar com finanças, buscando auxiliá-los, a fim de que se tornem adultos que saibam gerir seu próprio dinheiro; estimular a prática da doação e preocupação com o próximo, conscientizar de que temos muito mais a agradecer do que reclamar, pois existem pessoas que precisam do básico e nem sempre tem e também, desenvolver a consciência de sustentabilidade, buscando novas formas de utilidade para as coisas que já temos.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: ATIVIDADES PRÁTICAS (EXPERIMENTOS) – CIÊNCIAS/BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA**

Experimentos na escola não se limitam a motivar os alunos a terem atividades lúdicas ou simples demonstrações. É um recurso utilizado para favorecer o entendimento dos fenômenos naturais, mas, principalmente, para compreender a natureza e o funcionamento da ciência.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: LIVING ENGLISH (INGLÊS)**

Busca possibilitar a vivência do inglês por meio de projetos com temáticas próximas à realidade dos alunos, promovendo experiências que desenvolvem o pensamento crítico e criativo. Estamos comprometidos com uma educação que prepara nossos alunos para os desafios globais, integrando o aprendizado do inglês de maneira prática e envolvente.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: SER DIFERENTE É NORMAL (ENSINO RELIGIOSO)**

"Ser diferente é normal" é uma iniciativa que visa promover a inclusão e a valorização da diversidade. O objetivo é conscientizar sobre a

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

importância de respeitar as diferenças e de construir uma sociedade mais justa e solidária.

A diversidade é a fonte da riqueza da humanidade, pois as pessoas agem e se comportam de maneiras diferentes e merecem ser respeitadas.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: CYBERBULLYING, VAMOS COMBATER ESSE MAL - 2ª EDIÇÃO (ENSINO RELIGIOSO)**

No convívio social e principalmente escolar, crianças e jovens muitas vezes divertem-se criando apelidos para os colegas e debochando de mínimos detalhes, gerando situações de discriminação e agressões verbais. Essas situações não são novidades, porém, elas vêm se agravando e gerando sérias consequências. Esse tipo de violência é caracterizado como bullying.

Com o avanço da comunicação por intermédio dos meios virtuais, o bullying ganhou mais força, pois a internet facilitou sua propagação, atingindo um grande Cyberbullying: vamos combater esse mal!

Diante de tal constatação faz-se necessário que a escola disponha de ações voltadas para a conscientização, prevenção e enfrentamento ao bullying e cyberbullying junto aos estudantes de maneira formal e sistemática durante todo o ano letivo, capaz de orientá-los acerca da cidadania, do respeito, fomentando relacionamentos saudáveis e uma cultura de paz, cumprindo assim com nossa missão de educar os jovens para serem cidadãos éticos, responsáveis e capazes de conviver em sociedade.

- **ESTRATÉGIA EDUCACIONAL CKM: JOGOS INTERCLASSES (EDUCAÇÃO FÍSICA)**

Os jogos interclasses apresentam uma forma divertida, empolgante e positiva de competição entre equipes no âmbito escolar. Esses jogos, também conhecidos como "jogos de integração", têm como objetivo promover o trabalho em equipe, a união e o espírito esportivo entre os participantes. Quando falamos de participantes, referimo-nos não somente aos alunos/competidores, mas, também, aos professores envolvidos nas dinâmicas e todo corpo administrativo da escola, o qual tem papel fundamental de estruturar e viabilizar a realização das atividades.

MATERIAIS DIDÁTICOS DO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

No Fundamental Anos Finais é a hora de começar a entender melhor as habilidades de cada um e incentivar o desenvolvimento pleno de todas elas. Responsabilidade e atitude já fazem parte do aluno e o estudo avança com pesquisa e com uma análise mais crítica.

Oferecemos a **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ROBÓTICA** em parceria com a **ZOOM** evidenciando o trabalho:

- **MAKER**
Primeiros contatos com a tecnologia analógica. Montagem de máquinas simples e suas combinações e atividades maker com papercraft. Primeiras ideias e brincadeiras em programação e robótica usando storytelling, jogos e situações problema para resolução em equipe.
- **CODING**
Introdução ao pensamento computacional e à programação por blocos (scratch). Automatização de montagens STEAM por meio da programação de robôs equipados com sensores e uso de papercraft. Introdução aos desafios computacionais e torneios de robótica.
- **PROJECT**
 - O projeto como forma de trabalho e estratégia para resolução de problemas. O conceito de projeto na realização de novos empreendimentos. Desenvolvimento de competências para projetos sistêmicos e integrados por meio de recursos e ferramentas computacionais e internet das coisas.
 - Preparatório para alunos que têm interesse em participar de Torneios de Robótica;
 - Aprendizado atraente, motivador e divertido;
 - Desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais;
 - Aumento do interesse dos alunos pela aprendizagem e pelo ambiente escolar;
 - Ensino alinhado com as tendências tecnológicas da atualidade;
 - Utilização de ferramentas para a criação de jogos.

O Sistema de Ensino **SAE DIGITAL**, nova parceria de 2025 propõe junto ao Kelly:

Aprofundar e sistematizar o conhecimento científico. Nessa fase, é essencial instigar a curiosidade e o prazer pela descoberta nos estudantes, além de ensinar diferentes formas de sistematizar informações e temas trabalhados.

MANUAL DA FAMÍLIA - E.F. ANOS FINAIS - 2025

A coleção didática para os Anos Finais promove essas competências, alinhadas às Competências Gerais da BNCC. São enfatizadas a análise crítica, o raciocínio lógico, a expressão em diversas linguagens, o trabalho colaborativo e o uso de várias fontes de informação. Baseada em metodologias ativas, a proposta coloca o aluno como protagonista de seu aprendizado, promovendo participação ativa, autonomia e investigação. O material é composto por livros físicos e plataforma.



USO DO CELULAR

- Lei nº 15.100/2025: é vedado o uso de aparelhos eletrônicos portáteis (celulares) pessoais durante aulas, recreios e intervalos em todas as etapas da educação básica. A vedação não se aplica ao uso pedagógico desses dispositivos (quando necessário enviaremos comunicado pelo Educare Box). As exceções são permitidas apenas para casos de necessidade, perigo ou força maior (Com autorização da Direção/Coordenação). Nossos canais de comunicação se mantêm ativos em tempo integral;
- A lei também assegura o uso desses dispositivos para fins de acessibilidade, inclusão, condições de saúde ou garantia de direitos fundamentais. (Ajustados com a coordenação pedagógica);
- Em caso de compra e pagamento de lanche na cantina escolar, orientamos que o pagamento:

-seja realizado em espécie;

-no caso de pix ou cartão de débito, deverá ser realizado pelo aluno e enviado o comprovante para a secretaria, antes de entrar no ambiente escolar.

Em relação aos alunos menores que não utilizam o telefone para pagamentos, este deverá ser feito pelo responsável com o envio do comprovante, antes do horário de recreio da turma.

MENSAGEM FINAL

Estamos felizes por fazermos parte da história da sua família, como também termos vocês fazendo parte da história do Colégio Kelly Miranda. Estamos há mais de 40 anos fazendo educação com competência e qualidade, e todo este sucesso só foi possível, porque muitas famílias e alunos especiais como vocês contribuíram nesta construção.

2025: Mais um ano onde desenvolveremos o nosso trabalho com seriedade e, sobretudo, cultivando valores como: cidadania, respeito, participação, compromisso, alegria, responsabilidade, amizade e diálogo.

Obrigado pela confiança depositada nos profissionais desta Instituição.

Um ótimo ano letivo a todos.
Contem sempre conosco!
Abraços.
Equipe Pedagógica