

# MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA 2023 - EI



Sejam bem-vindos ao Colégio Kelly Miranda!

É com grande expectativa que a nossa escola inicia o ano de 2023. E com muita alegria recebemos vocês que, assim como nós, acreditam que ainda há espaço na escola para o encantamento com a educação, a alegria, a produção de novas atitudes e de novas relações, tudo isso aliado à busca pela excelência.

Este Manual apresenta informações que facilitam a compreensão do funcionamento e da estrutura dos serviços oferecidos pelo CKM.

Sua leitura minuciosa permitirá uma visão geral dos procedimentos pedagógicos adotados pela escola. Entendemos que a integração Escola/Aluno/Família é condição básica para que o educando aprenda a conviver com o presente e o passado e a projetar o futuro.

Agradecemos o apoio e a credibilidade que recebemos ao ter escolhido a nossa escola e reafirmamos o nosso propósito de educar para o desenvolvimento pessoal e para a formação de valores.

Estaremos sempre à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Um forte abraço a todos!

Arcione Terezinha de Miranda  
Diretora Geral

Andréa Miranda  
Diretora Pedagógica

Renilson Miranda  
Diretor Administrativo

Andiara Mizael  
Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil e Fundamental Anos Finais

Evanilda Pantaleão  
Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais

## QUADRO FUNCIONAL CKM

<b><u>COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROJETO BILÍNGUE</u></b>
Stephanie Rocha Figueiredo
<b><u>SETOR FINANCEIRO</u></b>
Igor Miranda
<b><u>SECRETARIA</u></b>
Mariza de Fátima
Mariana Rocha
<b><u>ASSISTENTE DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</u></b>
Maria Eduarda Oliveira
<b><u>AGENTES DE SERVIÇOS ESCOLARES</u></b>
Rosa Arcangela
Elimar de Fátima
Conceição Maria
<b><u>MONITORAS</u></b>
Kátia Edilaine
Nilzete Cristina
Amanda Fernandes
Kellen Rocha
Rosana de Jesus
Amanda Alícia

## **DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>TURNO MANHÃ</b>
Maternal 2 e 3 – Professora Débora
1º e 2º Período – Professora Stella
<b>TURNO TARDE</b>
Maternal 2 – Professora Sírllei
Maternal 3 - Professora Cristiane

1º Período A - Professora Josiane
1º Período B - Professora Renilde
2º Período - Professora Stella
<b>ESPECIALISTAS EDUCAÇÃO INFANTIL – MANHÃ E TARDE</b>
Língua Inglesa – 1º e 2º período – Professora Érica
Musicalização – Mat. 2 ao 2º período – Professor Wadson

## **DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

<b>TURNO MANHÃ</b>
1º ANO – Professora Daniela
2º ANO – Professora Alcione
3º ANO – Professora Fernanda
<b>TURNO TARDE</b>
1º ANO (T1) – Professora Cléia
1º ANO (T2) – Professora Jussara
2º ANO – Professora Débora
3º ANO – Professora Milena
4º ANO – Professora Paula
5º ANO – Professora Flávia
<b>ESPECIALISTAS FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS</b>
Robótica – Professor Gustavo
Educação Física – Professora Júnia
Língua Inglesa – 1º ao 3º ano manhã – Professora Anne
Língua Inglesa – 1º ao 3º ano tarde – Professora Érica
Língua Inglesa – 4º e 5º ano tarde – Professor Luiz
Arte – Professor Wadson



## DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

TURNO MANHÃ
Língua Portuguesa e Literatura - Professora Aline
Produção de Texto – Professora Raphaela
Matemática – Professora Fernanda
Geografia – Professora Maione
História – Professora Ana Clara
Ciências – Professora Nayara
Ensino Religioso – Professora Maria Da Conceição
Educação Física – Professora Júnia
Arte – Professor Wadson
Língua Inglesa – 6º ano – Professor Luiz
Língua Inglesa – 7º ao 9º ano – Professora Daniela
Robótica – Professor Gustavo

## QUEM SOMOS?

### O DESAFIO DA ÁGUIA

*“A águia pode viver mais de 70 anos. Mas, para chegar a essa idade, aos 40 anos ela tem que tomar uma decisão: morrer...ou enfrentar um profundo e doloroso processo de renovação que dura cerca de 5 meses, em que arranca seu próprio bico e, depois que um novo bico cresce, ela arranca suas velhas garras e penas. E, então, com bico, garras e penas renovados, a águia voa para viver plenamente mais outras décadas.” (BAKHTIN, 1992)*



# MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA 2023 - EI



A evolução do Colégio Kelly Miranda guarda uma semelhança com a longevidade da águia. Concluindo quase 40 anos, o CKM vem se transformando com os desafios que se sucederam e se encontra renovado e energizado para continuar superando as novas demandas deste momento.

Ao longo de sua evolução, valores e objetivos foram sendo vivenciados e incorporados na identidade da instituição. Essa identidade torna-se, assim, o alicerce do Projeto Pedagógico e a plataforma que propicia a realização dos mais ousados planos estratégicos.

Competência da força de trabalho é um valor que identifica o CKM, desde remota origem.

Constituímos, também, uma aliança estratégica no material didático de imenso valor que enseja a parceria com a Geekie One (EF Anos Finais), Sistema PH (EF Anos Iniciais) e a Editora Saraiva com a Coleção Prosinha (Educação Infantil) ampliando e aprofundando a nossa atuação no mercado educacional. Comprometimento com a realidade social, vanguarda das transformações e empreendedorismo na educação são diretrizes estratégicas dos novos tempos.

Eis o desafio do CKM. Estamos, pois, renovados para voar com plenitude por mais décadas.





## CALENDÁRIO ANUAL 2023 DETALHADO

DE: - **JANEIRO** DL: -

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 - Feriado - Confraternização Universal  
02/01 a 31/01 - Férias

DE: 3 **FEVEREIRO** DL: 15

D	S	T	Q	Q	S	S
			1E	2E	3	4
5	6	7	8	9	10	11E
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

3- Início do ano letivo e 1º Trimestre  
11- Reunião de Pais  
20,21,22 – Feriado e Recesso

DE: 0 **MARÇO** DL: 22

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

31- Feriado Contagem

DE: 0 **ABRIL** DL: 18

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29L
30						

06 e 07 - Feriado e Recesso Escolar  
21 – Feriado  
29 - Festa da Família

DE: 1 **MAIO** DL: 22

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12C	13
14	15	16	17	18	19	20E
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1- Feriado - Dia do Trabalhador  
12 - Término do 1º trimestre  
15 - Início do 2º Trimestre  
20 - Plantão de Pais

DE: 0 **JUNHO** DL: 20

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

08 e 09 - Feriado e Recesso

DE: 1 **JULHO** DL: 11

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8L
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31E					

8 - Festa Cultural  
15 a 30 - Recesso Escolar  
31 - Reunião de Professores

DE: 0 **AGOSTO** DL: 23

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31C		

1 - Início do 2º Semestre  
31 - Término do 2º Trimestre

DE: 1 **SETEMBRO** DL: 19

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16E
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1- Início do 3º Trimestre  
7 e 8 - Feriado e Recesso  
16 - Plantão de Pais



DE: 0 <b>OUTUBRO</b> DL: 17						
D	1	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

9 a 13 - Feriado e Recesso

DE: 0 <b>NOVEMBRO</b> DL: 19						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18 L
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2 e 3 - Feriado e Recesso  
15 - Feriado  
18 - Feira do Conhecimento (EI/EFI)  
20 - Feriado Municipal da Consciência Negra

DE: 4 <b>DEZEMBRO</b> DL: 14						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2 - Cantata de Natal  
10 - Formatura 2º período  
19 - Término do Ano Letivo

## COMPONENTES DO PROCESSO EDUCATIVO

*“A educação exige os maiores cuidados,  
porque influi sobre toda a vida.”*

**SÊNECA**

A harmonia e o sucesso da formação do educando são resultados da ação conjunta entre escola e família. A escola entende que, para consolidação do processo ensino e aprendizagem, procedimentos e normas tornam-se essenciais. Acreditamos que o respeito às regras é fator primordial na formação da cidadania e no fortalecimento da liberdade individual. O conhecimento e o exercício das regras de funcionamento da escola são pressupostos para o pleno êxito do processo educativo, e encontram-se em nosso Regimento Escolar.

### 1- HORÁRIOS:

Educação Infantil manhã	Maternal ao 2º período	Entrada: 7 h Saída: 11 h
Ensino Fundamental – Anos Iniciais manhã	1, 2º e 3º ano	Entrada: 7 h Saída: 11h25 6º horário: 12h15
Ensino Fundamental – Anos Finais manhã	6º ao 9º ano	Entrada: 7 h Saída: 11h25 6º horário: 12h15
Educação Infantil tarde	Maternal ao 2º período	Entrada: 13 h Saída: 17 h
Ensino Fundamental – Anos Iniciais tarde	1º ao 5º ano	Entrada: 13h Saída: 17h25 6º horário: 18h15



## **2- UNIFORME ESCOLAR**

O uniforme escolar é importante fator de socialização. Além disso, possibilita a identificação do aluno dentro e fora da escola, proporcionando-lhe maior segurança. Não será permitida a presença do aluno nas dependências da escola sem o uniforme escolar completo. Não será permitida a descaracterização do uniforme bem como o uso de camisas de clubes ou times.

## **3- FORMAS DE COMUNICAÇÃO**

Disponibilizamos veículos de comunicação ativos entre o aluno, a família e a escola:

- Via Educare Box (Planejamentos e Comunicados Institucionais)
- Via agenda para informativo específico da rotina e pequenos bilhetes/recados da família e professora regente
- Via contato telefônico: 31 – 33982261
- Via WhatsApp: 31 - 33982261
  - Procure ler e atender sempre os avisos e solicitações da Escola. Telefone em caso de dúvidas;
  - Comunique imediatamente sua insatisfação, preocupação ou sugestão, procurando a coordenadora, diretora ou secretária. Toda crítica servirá de estímulo para a revisão e o replanejamento que visam ao aprimoramento do nosso trabalho;
  - Os pais que quiserem mais esclarecimentos sobre o desenvolvimento do seu filho devem marcar horário com a coordenadora;
  - Os pais ou responsáveis serão convidados, quando necessário, para analisarem assuntos pertinentes ao seu filho.

### **INFORMAÇÕES ON-LINE**

O COLÉGIO KELLY MIRANDA no seu computador.

E-mail: [colegiokellymiranda@yahoo.com.br](mailto:colegiokellymiranda@yahoo.com.br)

Home Page: <https://colegiokellymiranda.com.br>

Instagram: @colegiokellymiranda

VISITE-NOS!



## 4- TRABALHOS DE CAMPO (EXCURSÕES PEDAGÓGICAS)

Tão importante quanto a sala de aula e os laboratórios, são os acervos culturais e locais onde se praticam atividades profissionais. Os museus, parques, cidades históricas, instituições, indústrias e tantos outros pontos de interesse; se tornaram os “novos” espaços de aula. São ambientes totalmente motivadores, onde a teoria e a realidade andam juntas, onde é possível entender a complexidade do meio e das relações, interligar disciplinas, estimular a reflexão crítica, a organização, o trabalho em equipe e o envolvimento entre si. Justamente por isso, em 2023 teremos uma saída de campo por semestre para cada turma. Aguardem mais informações.



## ESTRUTURA ESPECÍFICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

*Para Casa*

Iniciaremos com a rotina de para casas em 27/02.

- Maternal 1 e 2: Não haverá para casa impresso
- Maternal 3: 3 vezes por semana
- 1º e 2º período: 4 vezes por semana

**PROJETOS ANUAIS DO INFANTIL**

<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</u>	<u>MATERNAL 1,2,3</u>	<u>1º E 2º PERÍODO</u>	<u>SEMANAS DIFERENCIADAS</u> (DATAS COMEMORATIVAS)
<u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u>	-Projeto Gerações: Avós na escola (1ª etapa) -Projeto Cada turma tem um nome (1ª etapa) Embasando os mascotes e o Projeto Institucional	-Projeto Cada turma tem um nome (1ª etapa) Embasando os mascotes e o Projeto Institucional -Projeto Gerações: Profissões dos Pais (2ª etapa)	<u>MARÇO – SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</u>  <u>ABRIL – PÁSCOA</u> <u>ABRIL – FESTA DA FAMÍLIA</u>  <u>JUNHO – SEMANA DO MEIO AMBIENTE</u>  <u>JULHO – FESTA CULTURAL</u>  <u>AGOSTO – SEMANA DO SOLDADO</u>  <u>SETEMBRO – SEMANA DO TRÂNSITO</u>  <u>OUTUBRO – SEMANA DAS CRIANÇAS</u> <u>NOVEMBRO –</u>  <u>FEIRA DO CONHECIMENTO DO INFANTIL</u>
<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u>	-Projeto Identidade (1ª etapa) -Projeto Sopa de Letrinhas (2ª etapa) -Projeto Colecionando Parlendas (3ª etapa)	-Projeto A mágica do nome (1ª etapa) -Projeto Evolution (1ª etapa) -Projeto Alfabetário (2ª etapa) -Projeto Escrevendo Listas (3ª etapa)	
<u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u>	-Projeto Explorarte (2ª etapa)	-Projeto Vida e obra de um artista (3ª etapa)	
<u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u>	-Projeto Matemática (2ª etapa) -Projeto Frutas: gostosas e coloridas (3ª etapa)	-Projeto Matemática real: Problemas (2ª etapa) -Projeto Trilhas da Turma (3ª etapa)	
<u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u>	-Projeto Brincando com o corpo (anual)	-Projeto Brincando com o corpo (anual)	



## OS PRINCÍPIOS DA NOSSA ABORDAGEM PEDAGÓGICA

- **Protagonismo infantil**

A criança é a protagonista de todo o processo de ensino e aprendizagem, adquirindo uma postura ativa. Ela deve explorar todas as suas potencialidades. O movimento do corpo deve ser incluído ao processo, ao possibilitar o manejo de objetos e ferramentas multimídia.

É com as descobertas sensoriais que o conhecimento é construído. A experimentação empodera os pequenos, que se sentem estimulados a explorar o mundo por meio das linguagens.

- **O professor como mediador da aprendizagem**

Eles devem praticar uma escuta ativa, ou seja, ouvir as crianças da forma como elas gostariam de serem ouvidas. Todas as suas linguagens devem ser consideradas, das palavras às ações.

É a partir da escuta que o educador estabelece e aprimora o método de ensino, que deve garantir a aprendizagem ao mesmo tempo que respeita as particularidades de cada estudante.

O professor precisa promover a aprendizagem nos aspectos:

- Cognitivo;
- Afetivo;
- Social;
- Interacional.

- **Interação e cooperação na rotina**

A criança aprende por meio da interação e de relacionamentos significativos, nos quais ela recebe afeto e estabelece vínculo com outra criança, com outro

adulto e consigo mesma. Existe um vínculo estreito entre educação e cooperação. O ato de ensinar e aprender com alguém vai muito além de transmitir conhecimento, pois consiste numa troca de experiências entre pessoas.

- **Parceria com a família**

A família deve atuar como parceira da escola, independentemente da composição. Ela colabora com o processo por ser o primeiro vínculo de aprendizagem da criança. Isso significa participar de reuniões com professores e pedagoga, de eventos escolares e ajudar no planejamento do percurso pedagógico dos estudantes.

## OUTRO PONTO DE CONEXÃO SÃO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

1. **Conviver** com outras crianças e adultos utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro;
2. **Brincar** cotidianamente de diferentes formas, em diferentes espaços e tempos, com crianças e adultos. Esse direito envolve diversificar o acesso a produções culturais, trabalhando assim a imaginação e a criatividade;
3. **Participar** ativamente do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo professor, como na escolha de brincadeiras, materiais e ambientes;
4. **Explorar** movimentos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, relacionamentos, histórias e elementos da natureza, na escola e fora dela;
5. **Expressar** suas necessidades, emoções, dúvidas, descobertas e questionamentos por meio de diferentes linguagens;
6. **Conhecer-se e construir** sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento.



## OS 5 CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

### 1. O EU, O OUTRO E O NÓS

As crianças devem interagir entre si e com adultos para criar percepções sobre si mesmas e sobre os outros. A escola deve criar oportunidades de contato com diferentes culturas e grupos sociais, para o estudante ampliar sua percepção sobre o mundo e valorizar as diferenças.

### 2. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

É por meio do corpo que as crianças exploram o mundo ao seu redor. Por isso as escolas devem estimular os pequenos a experimentarem diferentes movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo.

### 3. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

A escola deve possibilitar que a criança interaja com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas. É nessa interação que ela desenvolverá a sensibilidade, a criatividade e a expressão. Os estudantes também devem ser estimulados a criarem as próprias produções artísticas.

### 4. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

A escola deve promover experiências que permitam que as crianças falem e ouçam. Elas também devem ser estimuladas a se envolverem com a cultura escrita. Os pequenos devem conhecer as primeiras letras e desenvolverem uma escrita espontânea, entendendo que a escrita é um sistema de representação da língua.

O educador deve permitir o contato com a literatura infantil e apresentar os diferentes gêneros literários. Outra mediação importante envolve a diferenciação entre ilustração e escrita.

## 5. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

As crianças devem passar por experiências que possibilitem fazer observações, manipular objetos, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas.

### **HORÁRIO DE AULAS POR TURMA**

#### **MATERNAL 2/3 MANHÃ – PROFESSORA DÉBORA**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA (DIA DE PARA CASA)</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA (DIA DE PARA CASA)</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA (DIA DE PARA CASA)</b>
7h - 7h30	ACOLHIMENTO/ RODA ROTINA	ACOLHIMENTO/ RODA ROTINA	ACOLHIMENTO/ RODA ROTINA	ACOLHIMENTO /RODA ROTINA	ACOLHIMENTO/ RODA ROTINA
7h30 - 8h	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA
8h – 8h30	PROJETO IDENTIDADE	PROJETO CADA TURMA TEM SEU NOME	PROJETO IDENTIDADE	PROJETO CADA TURMA TEM SEU NOME	PROJETO IDENTIDADE
8h30 - 9h	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO
9h – 9h45	PARQUINHO HIGIENE/ LANCHE	PARQUINHO HIGIENE/ LANCHE	PARQUINHO HIGIENE/ LANCHE	PARQUINHO HIGIENE/ LANCHE	PARQUINHO HIGIENE/ LANCHE
9h45- 10h25	MUSICALIZAÇÃO PROFESSOR WADSON	PROJETO GERAÇÕES	HORA DA HISTÓRIA	PROJETO GERAÇÕES	ARTE (DESENHO PINTURA COLAGEM)
10h25- 10h50	ATIVIDADE IMPRESSA	LIVRO DIDÁTICO (MAT.3) ATIV. LÚDICA (MAT.2)	ATIVIDADE IMPRESSA	LIVRO DIDÁTICO (MAT.3) ATIV. LÚDICA (MAT.2)	ATIVIDADE IMPRESSA
10h50 – 11h	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA

## MATERNAL 2 TARDE – PROFESSORA SÍRLEI

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
13h - 13h30	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA
13h30 - 14h	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO
14h - 14h30	HORA DA HISTÓRIA	ATIVIDADE MOTORA	ATIVIDADE IMPRESSA	ARTE (DESENHO PINTURA COLAGEM)	BRINCADEIRA DIRIGIDA
14h30 – 15h	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE
15h- 15h25	BRINQUEDOS LÚDICOS	MUSICALIZAÇÃO PROFESSOR WADSON	ATIVIDADE LINGUAGEM ORAL	ATIVIDADE MATEMÁTICA	DIA DE BRINQUEDO LIVRE
15h25- 16h10	PROJETO DA ETAPA	PROJETO DA ETAPA	PROJETO DA ETAPA	PROJETO DA ETAPA	PROJETO DA ETAPA
16h10 – 16h45	TROCA/AGENDA	TROCA/AGENDA	TROCA/AGENDA	TROCA/AGENDA	TROCA/AGENDA
16h45 – 17h	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA



## MATERNAL 3 TARDE – PROFESSORA CRISTIANA

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
13h - 13h30	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA
13h30 - 14h	ATIVIDADE IMPRESSA	LIVRO DIDÁTICO	ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADE LÚDICA
14h - 14h30	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO
14h30 – 15h	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE
15h- 15h25	PROJETO IDENTIDADE	PROJETO CADA TURMA TEM UM NOME	LIVRO DIDÁTICO	PROJETO GERAÇÕES	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO
15h25- 15h50	ATIVIDADE LÚDICA	MUSICALIZAÇÃO PROFESSOR WADSON	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	HORA DA HISTÓRIA
15h50 – 16h45	LIVRO DIDÁTICO	ATIVIDADE LÚDICA	PROJETO IDENTIDADE	LIVRO DIDÁTICO	BRINQUEDOS DE CASA
16h45 – 17h	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA





## 1º E 2º PERÍODO MANHÃ – PROFESSORA STELLA

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
7h - 7h30	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA
7h30 - 8h15	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	PROJETO CADA TURMA TEM UM NOME	PROJETO A MÁGICA DO NOME	PROJETO EVOLUTION	ARTE
8h15 – 8h40	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO
8h40 - 9h	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE
9h – 9h45	ATIVIDADE LÚDICA	LIVRO DIDÁTICO	INGLÊS	ATIVIDADE ALFABETIZAÇÃO	INGLÊS
9h45- 10h30	ATIVIDADE IMPRESSA	*9h45 às 10h20 MUSICALIZAÇÃO PROFESSOR WADSON	HORA DA HISTÓRIA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	INGLÊS
10h30- 10h45	RODA DE MÚSICA	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADE LÚDICA
10h45 – 11h	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA



## 1º PERÍODO A - TARDE – PROFESSORA JOSIANE

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
13h - 13h30	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	*13h às 13h50 INGLÊS	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA
13h30 - 14h15	ATIVIDADE IMPRESSA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	PROJETO A MÁGICA DO NOME	PROJETO EVOLUTION	*13h50 às 14h15 INGLÊS
14h15 - 14h30	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE
14h30 – 15h	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO
15h- 15h50	LIVRO DIDÁTICO	JOGO PEDAGÓGICO	ATIVIDADE IMPRESSA	LIVRO DIDÁTICO	ARTE
15h50- 16h15	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	MUSICALIZAÇÃO PROFESSOR WADSON	JOGOS PEDAGÓGICOS	BIBLIOTECA	ATIVIDADE LÚDICA
16h15 – 16h45	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDO DE CASA
16h45 – 17h	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA



## 1º PERÍODO B - TARDE – PROFESSORA RENILDE

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
13h - 13h30	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	*13h às 13h50 INGLÊS	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA
13h30 - 14h15	ATIVIDADE LÚDICA	PROJETO IDENTIDADE	LIVRO DIDÁTICO	PROJETO IDENTIDADE	LIVRO DIDÁTICO
14h15 - 14h30	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE
14h30 – 15h	PROJETO CADA TURMA TEM UM NOME	LIVRO DIDÁTICO	ATIVIDADE LÚDICA	HORA DA HISTÓRIA	ATIVIDADE LÚDICA
15h- 15h45	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	INGLÊS *15h/15h35 (MASSINHA)	PROJETO A MÁGICA DO NOME	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	PROJETO EVOLUTION
15h45- 16h15	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO
16h15 – 16h40	ATIVIDADE IMPRESSA	MUSICALIZAÇÃO PROFESSOR WADSON	ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE IMPRESSA
16h40 – 17h	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA

**EDUCAÇÃO INFANTIL**



**“O FUTURO COMEÇA AQUI”**

## 2º PERÍODO - TARDE – PROFESSORA STELLA

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
13h - 13h30	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	ACOLHIMENTO RODA ROTINA	*13h às 13h50 INGLÊS
13h30 - 14h15	PROJETO BRINCANDO COM O CORPO	PROJETO CADA TURMA TEM UM NOME	PROJETO A MÁGICA DO NOME	PROJETO EVOLUTION	ARTE
14h15 - 14h30	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE	HIGIENE LANCHE
14h30 – 15h	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	HORA DA HISTÓRIA	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA
15h- 15h35	ATIVIDADE IMPRESSA	LIVRO DIDÁTICO	*15h às 15h35 INGLÊS	LIVRO DIDÁTICO	ATIVIDADE ALFABETIZAÇÃO
15h50- 16h25	MUSICALIZAÇÃO PROFESSOR WADSON	JOGOS PEDAGÓGICOS	ATIVIDADE IMPRESSA	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDO DE CASA
16h25 – 16h50	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO	PARQUINHO
16h50 – 17h	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA	ORGANIZAÇÃO PARA A SAÍDA

## FIQUE POR DENTRO...

O caderno de aula e o livro ficam na escola para evitar o peso na mochila da criança. Eles são enviados ao final de cada etapa para a observação da família. Caso queiram fazer alguma verificação ao longo da etapa, favor agendar um horário com a coordenação. O caderno de Para Casa e a ficha de apoio (1º e 2º período) deverão estar na mochila todos os dias.



## PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA ED. INFANTIL



O processo de avaliação não deve envolver só o aluno, mas todo o contexto escolar, que se compõe das atividades realizadas, do relacionamento dos alunos entre si e com o professor, dos conteúdos propostos, dos materiais utilizados e das regras estabelecidas coletiva e individualmente.

Os alunos serão observados de forma sistemática e/ou informal, permitindo à professora conhecê-los melhor (nas dimensões cognitivas, afetivas, psicomotoras...), analisando o desempenho nas atividades dentro e fora da sala de aula e compreendendo os avanços e dificuldades, ajudando-os no processo de aprendizagem.

Ao final de cada etapa, os pais receberão o PORTFÓLIO que é um sistema de registros com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos alunos. É um registro muito importante porque faz com que pais e professores acompanhem o desenvolvimento das crianças, para poder controlar e verificar os conhecimentos adquiridos. No portfólio será disponibilizado também o relatório descritivo das crianças.





## PREZADAS FAMÍLIAS:

O Manual 2023 objetiva principalmente a divulgação das principais ações, normatizações e a forma de acompanhamento realizada por nossos profissionais da Educação, em seus mais diversos setores. Nesse contexto, gostaríamos de ressaltar que o Colégio Kelly Miranda está muito bem preparado para as mudanças que a educação moderna nos apresenta, pois toda a proposta de trabalho aqui desenvolvida atende ao que se propõe a nossa escola, ou seja, a excelência na formação dos alunos. E, ainda, sempre na perspectiva de melhor atender aos objetivos de nossa Comunidade Educativa.

A base do nosso **PROJETO PEDAGÓGICO** é priorizar o desenvolvimento das competências e habilidades, com as quais podemos transformar informação em conhecimentos e, assim, reorganizamos cognitivamente, para que nossos alunos possam resolver as situações problemas, tanto nas aulas, como na vida cotidiana. O Projeto Pedagógico tem ênfase nas concepções atuais, dinâmicas que levam em consideração a busca e o processamento de informações, o processo de construção, as experiências e os contextos socioculturais dos alunos.

Acreditamos firmemente em uma educação baseada na parceria incondicional entre a família e a escola. Acreditamos em educação com limites firmes e afeto acima de qualquer autoritarismo. Não visualizamos alunos em nossa escola sem a presença das famílias nos apoiando. A educação deve ser construída em parceria, **PAIS + ALUNO + ESCOLA = SUCESSO**. É necessário que haja uma perfeita harmonia, confiança e sinceridade nessa fórmula para que exista um trabalho que obtenha sucesso e uma educação que dê resultado.

Estamos felizes por fazermos parte da história da sua família, como também termos vocês fazendo parte da história do **Colégio Kelly Miranda**. Estamos há quase 4 décadas fazendo educação com competência e qualidade, e todo este sucesso só foi possível, porque muitas famílias e alunos especiais como vocês contribuíram nesta construção.

2023: Mais um ano onde desenvolveremos o nosso trabalho com seriedade e, sobretudo, cultivando valores, como: **inovação, cidadania, respeito, participação, compromisso, alegria, responsabilidade, amizade e diálogo**.

É muito importante que vocês venham até nós para dar sugestões, sinalizar situações, para juntos, podermos colher os frutos de um trabalho voltado à formação integral dos seus filhos. Obrigado pela confiança depositada nos profissionais desta instituição. Um ótimo ano letivo a todos.

***“Educar é humanizar; é crer e confiar no ser humano, e é estar disposto, permanentemente, engrandecer em todos, e em cada um de nossos alunos, a globalidade de suas possibilidades, isto é, aumentar neles o potencial de inteligência, de sensibilidade, de solidariedade e de ternura que se esconde em sua humanidade.”***



**"Nenhum de nós  
é tão bom  
quanto todos  
nós  
JUNTOS!"**



