

MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA 2023



Sejam bem-vindos ao Colégio Kelly Miranda!

É com grande expectativa que a nossa escola inicia o ano de 2023. E com muita alegria recebemos vocês que, assim como nós, acreditam que ainda há espaço na escola para o encantamento com a educação, a alegria, a produção de novas atitudes e de novas relações, tudo isso aliado à busca pela excelência.

Este Manual apresenta informações que facilitam a compreensão do funcionamento e da estrutura dos serviços oferecidos pelo CKM.

Sua leitura minuciosa permitirá uma visão geral dos procedimentos pedagógicos adotados pela escola. Entendemos que a integração Escola/Aluno/Família é condição básica para que o educando aprenda a conviver com o presente e o passado e a projetar o futuro.

Agradecemos o apoio e a credibilidade que recebemos ao ter escolhido a nossa escola e reafirmamos o nosso propósito de educar para o desenvolvimento pessoal e para a formação de valores.

Estaremos sempre à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Um forte abraço a todos!

Arcione Terezinha de Miranda
Diretora Geral

Andréa Miranda
Diretora Pedagógica

Renilson Miranda
Diretor Administrativo

Andiara Mizael
Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil e Fundamental Anos Finais

Evanilda Pantaleão
Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental Anos Iniciais



QUADRO FUNCIONAL CKM

<u>COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROJETO BILÍNGUE</u>
Stephanie Rocha Figueiredo
<u>SETOR FINANCEIRO</u>
Igor Miranda
<u>SECRETARIA</u>
Mariza de Fátima
Mariana Rocha
<u>ASSISTENTE DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</u>
Maria Eduarda Oliveira
<u>AGENTES DE SERVIÇOS ESCOLARES</u>
Rosa Arcangela
Elimar de Fátima
Conceição Maria
<u>MONITORAS</u>
Kátia Edilaine
Nilzete Cristina
Amanda Fernandes
Kellen Rocha
Rosana de Jesus
Amanda Alícia

DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TURNO MANHÃ
Maternal 2 e 3 – Professora Débora
1º e 2º Período – Professora Stella
TURNO TARDE
Maternal 2 – Professora Sírllei
Maternal 3 - Professora Cristiane



1º Período A - Professora Josiane
1º Período B - Professora Renilde
2º Período - Professora Stella
ESPECIALISTAS EDUCAÇÃO INFANTIL – MANHÃ E TARDE
Língua Inglesa – 1º e 2º período – Professora Érica
Musicalização – Mat. 2 ao 2º período – Professor Wadson

DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

TURNO MANHÃ
1º ANO – Professora Daniela
2º ANO – Professora Alcione
3º ANO – Professora Fernanda
TURNO TARDE
1º ANO (T1) – Professora Cléia
1º ANO (T2) – Professora Jussara
2º ANO – Professora Débora
3º ANO – Professora Milena
4º ANO – Professora Paula
5º ANO – Professora Flávia
ESPECIALISTAS FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
Robótica – Professor Gustavo
Educação Física – Professora Júnia
Língua Inglesa – 1º ao 3º ano manhã – Professora Anne
Língua Inglesa – 1º ao 3º ano tarde – Professora Érica
Língua Inglesa – 4º e 5º ano tarde – Professor Luiz
Arte – Professor Wadson

DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

TURNO MANHÃ
Língua Portuguesa e Literatura - Professora Aline
Produção de Texto – Professora Raphaela
Matemática – Professora Fernanda
Geografia – Professora Maione
História – Professora Ana Clara
Ciências – Professora Nayara
Ensino Religioso – Professora Maria Da Conceição
Educação Física – Professora Júnia
Arte – Professor Wadson
Língua Inglesa – 6º ano – Professor Luiz
Língua Inglesa – 7º ao 9º ano – Professora Daniela
Robótica – Professor Gustavo

QUEM SOMOS?

O DESAFIO DA ÁGUIA

“A águia pode viver mais de 70 anos. Mas, para chegar a essa idade, aos 40 anos ela tem que tomar uma decisão: morrer...ou enfrentar um profundo e doloroso processo de renovação que dura cerca de 5 meses, em que arranca seu próprio bico e, depois que um novo bico cresce, ela arranca suas velhas garras e penas. E, então, com bico, garras e penas renovados, a águia voa para viver plenamente mais outras décadas.” (BAKHTIN, 1992)



MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA 2023



A evolução do Colégio Kelly Miranda guarda uma semelhança com a longevidade da águia. Concluindo quase 40 anos, o CKM vem se transformando com os desafios que se sucederam e se encontra renovado e energizado para continuar superando as novas demandas deste momento.

Ao longo de sua evolução, valores e objetivos foram sendo vivenciados e incorporados na identidade da instituição. Essa identidade torna-se, assim, o alicerce do Projeto Pedagógico e a plataforma que propicia a realização dos mais ousados planos estratégicos.

Competência da força de trabalho é um valor que identifica o CKM, desde remota origem.

Constituímos, também, uma aliança estratégica no material didático de imenso valor que enseja a parceria com a Geekie One (EF Anos Finais), Sistema PH (EF Anos Iniciais) e a Editora Saraiva com a Coleção Prosinha (Educação Infantil) ampliando e aprofundando a nossa atuação no mercado educacional. Comprometimento com a realidade social, vanguarda das transformações e empreendedorismo na educação são diretrizes estratégicas dos novos tempos.

Eis o desafio do CKM. Estamos, pois, renovados para voar com plenitude por mais décadas.





CALENDÁRIO ANUAL 2023 DETALHADO

DE: - **JANEIRO** DL: -

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 - Feriado - Confraternização Universal
02/01 a 31/01 - Férias

DE: 3 **FEVEREIRO** DL: 15

D	S	T	Q	Q	S	S
			1E	2E	3	4
5	6	7	8	9	10	11E
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

3- Início do ano letivo e 1º Trimestre
9- Reunião de Pais /EF Anos Finais)
13 e 14 – Provas diagnósticas
20,21,22 – Feriado e Recesso

DE: 0 **MARÇO** DL: 22

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

13 a 20 - Provas Parciais
27 e 28 - 2ª Chamada
31- Feriado Contagem

DE: 0 **ABRIL** DL: 18

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29L
30						

06 e 07 - Feriado e Recesso Escolar
21 – Feriado
29 - Festa da Família

DE: 1 **MAIO** DL: 22

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12C	13
14	15	16	17	18	19	20E
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1- Feriado - Dia do Trabalhador
2 a 9 - Provas Trimestrais
12 - TÉRMINO DO 1º TRIM. /CONS. DE CLASSE
15 - Início do 2º Trimestre
16 e 17 - 2ª chamada
20 - Plantão de Pais
22 a 26 - Recuperação Paralela

DE: 0 **JUNHO** DL: 20

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

08 e 09 - Feriado e Recesso
19 a 26 - Provas Parciais
29 e 30 - 2ª chamada

DE: 1 **JULHO** DL: 11

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8L
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31E					

8 - Festa Cultural
15 a 30 - Recesso Escolar
31 - Reunião de Professores

DE: 0 **AGOSTO** DL: 23

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5L
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31C		

1 - Início do 2º Semestre
5- Torneio interno de Robótica
21 a 28 - Provas Trimestrais
31 - Término do 2º Trimestre/Cons. de Classe

DE: 1 **SETEMBRO** DL: 19

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16E
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1- Início do 3º Trimestre
4 e 5 - 2ª chamada- Provas Trimestrais (2ª etapa)
7 e 8 - Feriado e Recesso
11 a 15 - Recuperação Paralela
16 - Plantão de Pais

MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA 2023



DE: 0 OUTUBRO DL: 17						
D	1	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

9 a 13 - Feriado e Recesso
23 a 30 - Provas Parciais

DE: 0 NOVEMBRO DL: 19						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18 L
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2 e 3 - Feriado e Recesso
6 e 7 - 2ª chamada/Provas Parciais
13 e 14 - Simulado/21 e 22 - 2ª cham.
15 - Feriado
18 - Mostra de Trabalhos (EI/EFI)
25 - Mostra de Trabalhos (EFII)
20 - Feriado Municipal da Consciência Negra
29 e 30 - Provas Trimestrais

DE: 4 DEZEMBRO DL: 14						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11C	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 a 6 - Provas Trimestrais / 8 - 2ª cham.
2 - Cantata de Natal
10 - Formatura 2º período
16- Formatura 9º ano
11 - Conselho de Classe
12 - Entrega dos Resultados Finais
13 e 14 - Plantão de Recuperação
15 e 18 - Prova de Recuperação final
19 - Resultado de Recuperação Final / Término do Ano Letivo

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS ANUAL – EF ANOS INICIAIS

1ª ETAPA			
Atividades Avaliativas 1º ano	Valor	Atividades Avaliativas 2º ao 5º ano	Valor
Prova parcial	8,0	Prova parcial	8,0
Prova trimestral	11,0	Prova trimestral	11,0
Autoavaliação	1,0	Autoavaliação	1,0
Trabalhos	4,0	Trabalhos	4,0
Projeto Institucional	3,0	Projeto Institucional	3,0
Atividade Gamificada	3,0	Avaliação PH	3,0
Total de pontos	30,0	Total de pontos	30,0
Média de aproveitamento	18,0	Média de aproveitamento	18,0

2ª ETAPA			
Atividades Avaliativas 1º ano	Valor	Atividades Avaliativas 2º ao 5º ano	Valor
Prova parcial	10,0	Prova parcial	10,0
Prova trimestral	13,0	Prova trimestral	13,0
Autoavaliação	1,0	Autoavaliação	1,0
Trabalhos	5,0	Trabalhos	5,0
Projeto Institucional	3,0	Projeto Institucional	3,0
Atividade Gamificada	3,0	Avaliação PH	3,0
Total de pontos	35,0	Total de pontos	35,0
Média de aproveitamento	21,0	Média de aproveitamento	21,0



3ª ETAPA			
Atividades Avaliativas 1º ano	Valor	Atividades Avaliativas 2º ao 5º ano	Valor
Prova parcial	10,0	Prova parcial	10,0
Prova trimestral	13,0	Prova trimestral	13,0
Autoavaliação	1,0	Autoavaliação	1,0
Trabalhos	5,0	Trabalhos	5,0
Projeto Institucional	3,0	Projeto Institucional	3,0
Atividade Gamificada	3,0	Avaliação PH	3,0
Total de pontos	35,0	Total de pontos	35,0
Média de aproveitamento	21,0	Média de aproveitamento	21,0

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS ANUAL – EF ANOS FINAIS

1ª ETAPA	
Atividades Avaliativas	Valor
Prova parcial (impressa)	9,0
Prova trimestral (impressa)	13,0
Autoavaliação	1,0
Trabalhos	3,0
Projeto Institucional	4,0
Total de pontos	30,0
Média de aproveitamento	18,0

2ª ETAPA	
Atividades Avaliativas	Valor
Prova parcial (plataforma)	13,0
Prova trimestral (impressa)	14,0
Autoavaliação	1,0
Trabalhos	3,0
Projeto Institucional	4,0
Total de pontos	35,0
Média de aproveitamento	21,0



3ª ETAPA	
Atividades Avaliativas	Valor
Prova parcial (plataforma)	13,0
Prova trimestral (plataforma)	14,0
Autoavaliação	1,0
Simulado	3,0
Projeto Institucional	4,0
Total de pontos	35,0
Média de aproveitamento	21,0

COMPONENTES DO PROCESSO EDUCATIVO

*“A educação exige os maiores cuidados,
porque influi sobre toda a vida.”*

SÊNECA

A harmonia e o sucesso da formação do educando são resultados da ação conjunta entre escola e família. A escola entende que, para consolidação do processo ensino e aprendizagem, procedimentos e normas tornam-se essenciais. Acreditamos que o respeito às regras é fator primordial na formação da cidadania e no fortalecimento da liberdade individual. O conhecimento e o exercício das regras de funcionamento da escola são pressupostos para o pleno êxito do processo educativo, e encontram-se em nosso Regimento Escolar.

1- HORÁRIOS:

Educação Infantil manhã	Maternal ao 2º período	Entrada: 7 h Saída: 11 h
Ensino Fundamental – Anos Iniciais manhã	1, 2º e 3º ano	Entrada: 7 h Saída: 11h25 6º horário: 12h15
Ensino Fundamental – Anos Finais manhã	6º ao 9º ano	Entrada: 7 h Saída: 11h25 6º horário: 12h15
Educação Infantil tarde	Maternal ao 2º período	Entrada: 13 h Saída: 17 h
Ensino Fundamental – Anos Iniciais tarde	1º ao 5º ano	Entrada: 13h Saída: 17h25 6º horário: 18h15



Atenção:

- Somente será liberado a ir embora sozinho o aluno devidamente autorizado pelos seus responsáveis;
- Entrada e saída fora do horário estipulado e/ou na companhia de outros, somente será permitida mediante comunicado antecipado à secretaria;
- A tolerância para entrada nos dois turnos é de 15 minutos (em casos esporádicos). Após esse tempo, o portão será fechado e o ingresso do aluno na escola somente será permitido por justificativa médica ou aviso antecipado à secretaria. Nesse caso, o estudante somente assistirá a aula a partir do 2º horário;
- O motorista do transporte escolar deverá ser avisado pela família para que os horários estipulados acima sejam rigorosamente cumpridos e respeitados.

2- UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar é importante fator de socialização. Além disso, possibilita a identificação do aluno dentro e fora da escola, proporcionando-lhe maior segurança. Não será permitida a presença do aluno nas dependências da escola sem o uniforme escolar completo. Não será permitida a descaracterização do uniforme bem como o uso de camisas de clubes ou times.

3- FORMAS DE COMUNICAÇÃO

Disponibilizamos veículos de comunicação ativos entre o aluno, a família e a escola:

- Via Educare Box
- Via contato telefônico: 31 - 33982261
- Via WhatsApp: 31 - 33982261
 - Procure ler e atender sempre os avisos e solicitações da Escola. Telefone em caso de dúvidas;
 - Comunique imediatamente sua insatisfação, preocupação ou sugestão, procurando a coordenadora, diretora ou secretaria. Toda crítica servirá de estímulo para a revisão e o replanejamento que visam ao aprimoramento do nosso trabalho;



- Os pais que quiserem mais esclarecimentos sobre o desenvolvimento do seu filho devem marcar horário com a coordenadora;

- Os pais ou responsáveis serão convidados, quando necessário, para analisarem assuntos pertinentes ao seu filho.

INFORMAÇÕES ON-LINE

O COLÉGIO KELLY MIRANDA no seu computador.

E-mail: colegiokellymiranda@yahoo.com.br

Home Page: <https://colegiokellymiranda.com.br>

Instagram: @colegiokellymiranda

VISITE-NOS!!

4- DISCIPLINA

De acordo com o Regimento Interno da Escola, a falta disciplinar é punida com uma das seguintes sanções:

- Advertência oral (professores, coordenação e direção);
- Advertência escrita (coordenação e direção);
- Advertência escrita através de uma comunicação aos pais (coordenação e direção);
- Suspensão (Direção).

Atenção:

-Conforme a gravidade das faltas praticadas, poderão ser aplicadas, desde logo, quaisquer das sanções, independentemente da ordem enumerada anteriormente;

-Os atos disciplinares são acumulativos de etapa para etapa e ano para ano.

5- OBSERVAÇÕES ADICIONAIS

- É importante que a família acompanhe, sistematicamente o desempenho do aluno através do Educare Box e de contatos periódicos com a Coordenação Pedagógica;
- Sugerimos que a família consulte o calendário escolar antes de marcar viagens, cursos, campeonatos, tratamento de saúde programado ou qualquer outro evento que envolva o aluno no período escolar;



- Em caso de suspensão, o aluno ficará afastado das aulas e não terá acesso às provas e/ou atividades escolares realizadas no(s) dia(s) correspondente(s) à suspensão.

6 - RECUPERAÇÃO PARALELA QUALITATIVA

A recuperação paralela QUALITATIVA dos alunos tem a função tanto de orientar o trabalho do professor quanto de indicar ao aluno seu progresso e suas dificuldades não superadas. Entendemos que determinadas habilidades e competências são fundamentais para o bom desempenho processual dos conteúdos. Por isso, essa recuperação ao final das duas primeiras etapas objetiva recuperar a aprendizagem dos conteúdos abordados e não nota.

7- RECUPERAÇÃO FINAL

Destina-se aos alunos com rendimento inferior a 60% dos 100 pontos distribuídos, em até 3 (três) componentes curriculares (disciplinas).

A nota da Recuperação Final será distribuída da seguinte forma: 60 pontos (60%) referente à avaliação escrita e individual e 40 pontos (40%) de trabalho. Os pontos anteriores serão eliminados.

8- PROVAS DE 2ª CHAMADA

O aluno que perder qualquer avaliação terá o direito de fazer a avaliação de 2ª chamada, somente nos casos previstos em lei (doença, serviço militar e falecimento de parente próximo). Nesses casos, os pais/responsáveis deverão enviar e/ou entregar na recepção da escola, a documentação comprobatória correspondente, no prazo máximo de 48 horas, contadas a partir da data de realização da avaliação.

As avaliações dos **Anos Finais** serão realizadas no contraturno e dos **Anos Iniciais** no horário normal das aulas.

Os alunos que por quaisquer outros motivos perderem as avaliações, poderão fazer a 2ª chamada, pagando o valor de R\$25,00 por componente curricular (disciplina) perdido.



9- AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS

Nos dias 13 e 14/02 aplicaremos as **AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS** de Língua Portuguesa e Matemática para os Anos Iniciais e Finais.

Essas avaliações têm como objetivo oferecer aos nossos alunos o apoio pedagógico necessário para a aprendizagem, refazendo a conexão com os conteúdos fundantes, que são pré-requisitos para aquisição de novos conhecimentos.

Essas avaliações não possuem caráter quantitativo.

10- AVALIAÇÕES PH (ANOS INICIAIS)

O pH se constrói pelo todo, unindo toda a comunidade escolar em uma rede que busca o desenvolvimento integral e humanizado dos jovens que desejam ingressar nas melhores universidades.

Com ensino forte, conteúdo aprofundado e contextualizado, bem como autores que vivem a realidade de sala de aula, o Sistema de Ensino pH existe para ajudar escolas, professores, alunos, pais e responsáveis a enfrentar os desafios do futuro, formando não só os melhores alunos, mas as melhores pessoas.

A Avaliação Institucional SOMOS PH é um programa completo de avaliação educacional em larga escala. Fornece indicadores de qualidade da aprendizagem dos estudantes e, também, dos processos educativos que envolvem a família, a sala de aula, a escola e a gestão escolar.

11- AVALIAÇÕES GEEKIE ONE (ANOS FINAIS)





O planejamento escolar pedagógico com a Geekie é elaborado com o objetivo de definir a jornada formativa dos estudantes. Por meio dele é possível observar as trajetórias de suas turmas e adequar o plano de forma a garantir consistência pedagógica. As avaliações podem ser realizadas através da plataforma. Mas respeitando o tempo de adaptação dos nossos alunos neste processo de transição do material didático, na 1ª etapa manteremos as provas parciais e trimestrais de forma impressa. A partir da 2ª etapa vamos alternar entre a impressa e a plataforma, para que na 3ª etapa possamos vivenciar a aplicação de todas as provas por meio da plataforma.

Analisaremos periodicamente a viabilidade deste processo e quaisquer alterações avisaremos às famílias.

12 - SIMULADO (ANOS FINAIS)

O **simulado** é um instrumento muito valioso no processo de aprendizagem dos alunos. Além de os ajudar a fixar os conteúdos aprendidos, é um caminho para que eles entendam como se portar diante de exames que encontrarão não só na escola, mas pelo resto da vida.

O simulado será aplicado aos alunos dos Anos Finais apenas na 3ª etapa.

13 – ROBÓTICA

Estamos consolidando mais um ano de parceria com a ZOOM Education For Life, líder no segmento da Educação Tecnológica no Brasil desde 1996. Investe em pesquisa e desenvolvimento para propiciar à escola acesso ao que há de mais moderno e inovador no mundo, além disso, oferece assessoria pedagógica e soluções completas que integram pensamento computacional, cultura maker, robótica, STEAM, entre outros, alinhados à BNCC e às exigências contemporâneas. É o **COLÉGIO KELLY MIRANDA** sempre atento às inovações que o “novo mundo” exige das instituições escolares.

E para potencializar nosso trabalho, as aulas de **ROBÓTICA** terão uma proposta avaliativa a cada etapa. Fiquem por dentro e quaisquer dúvidas chame nosso time pedagógico.

Válido para as turmas do 4º ao 9º ano. Os alunos do 1º ao 3º ano serão avaliados processualmente.			
1ª etapa		2ª e 3ª etapa	
Atividades Avaliativas	Valor	Atividades Avaliativas	Valor
Montagem Avaliativa	10,0	Montagem Avaliativa	10,0
Livro	8,0	Livro	10,0
Presença e participação	7,0	Presença e participação	10,0
Projeto Institucional	4,0	Projeto Institucional	1,0
Autoavaliação	1,0	Autoavaliação	4,0
Total de pontos	30,0	Total de pontos	35,0
Média de aproveitamento	18,0	Média de aproveitamento	21,0

Obs.: Caso o aluno perca a “**Montagem Avaliativa**”, a 2ª chamada será aplicada em forma de **TRABALHO SUBSTITUTIVO ESCRITO**, para ser feito em casa.

14 - PROJETO INSTITUCIONAL

Ações para um mundo melhor



Num mundo pluricultural, em constante transformação e com diversificadas conexões, a educação deve ser embasada em valores, no desenvolvimento de competências, pautada por aprendizagem em projetos e integrada ao propósito de vida. Assim, a educação para a transformação do mundo é baseada no interesse de todos, porque nos orienta a realizar perguntas, buscar por respostas, promover diálogos, realizar escolhas, tomar decisões – (escolhas), avaliar o percurso e modificar a rota, se necessário. Educar para a cidadania, protagonismo e gerar

impactos na vida dos nossos alunos é promover uma ação libertadora e um desenvolvimento integral.

O Projeto Institucional está pensado para uma atuação junto à comunidade, e tem como perspectiva contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população local, mobilizando os alunos para diferentes estratégias de aprendizagem através do método de pesquisa-ação.

- Objetivo geral

Assumir papel ativo diante das mudanças necessárias, em diferentes realidades sociais e amparados por valores e ferramentas como a empatia, o trabalho em equipe, a criatividade e o protagonismo.

- **Como definiremos os subtemas dos trabalhos? Junto com os alunos, tendo como base os ODS (OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL):**



15 - **EDUCARE BOX**

TODAS AS NOTAS DE TRABALHOS, SIMULADOS, AVALIAÇÕES, AUTOAVALIAÇÕES DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA ETAPA LETIVA SERÃO LANÇADAS NA AGENDA DIGITAL .





E também ocorrências diárias dos alunos, como por exemplo, falta de realização do para casa.

16 – EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E ENSINO RELIGIOSO

Nesses componentes curriculares, teremos em 2023 as seguintes estratégias avaliativas:

- Anos Iniciais: Não terão avaliações formativas. Serão avaliados através de projeto próprio desenvolvido a cada etapa.
- Anos Finais: Educação Física e Arte não terão avaliações formativas. Serão avaliados através de projeto próprio desenvolvido a cada etapa. Ensino Religioso será avaliado parcialmente através de projeto próprio e os alunos farão **uma prova trimestral** ao final de cada etapa.

15 – TRABALHOS DE CAMPO (EXCURSÕES PEDAGÓGICAS)

Tão importante quanto a sala de aula e os laboratórios, são os acervos culturais e locais onde se praticam atividades profissionais. Os museus, parques, cidades históricas, instituições, indústrias e tantos outros pontos de interesse; se tornaram os “novos” espaços de aula. São ambientes totalmente motivadores, onde a teoria e a realidade andam juntas, onde é possível entender a complexidade do meio e das relações, interligar disciplinas, estimular a reflexão crítica, a organização, o trabalho em equipe e o envolvimento entre si. Justamente por isso, em 2023 teremos uma saída de campo por semestre para cada turma. Aguardem mais informações.

**AGORA, FIQUE POR DENTRO DAS OBRAS
LITERÁRIAS QUE SERÃO TRABALHADAS AO LONGO
DO ANO LETIVO DE 2023.**





ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	
6º ANO	7º ANO
<p>Março: O mistério da casa verde, de Moacyr Scliar, editora Ática</p>	<p>Março: Aprendendo com o aprendiz e outras histórias de mestres e alunos, de Ilan Brenman, editora Moderna</p>
<p>Abril: O jogo das arenas, de César Obeid, editora Moderna</p>	<p>Abril: A palavra não dita, de Walcyr Carrasco, editora Moderna</p>
<p>Maiço: A Ilha perdida, de Maria José Dupré, editora FTD</p>	<p>Maiço: Pássaro contra a vidraça, de Giselda Laporta, editora Moderna</p>
<p>Junho: Malala – a menina que queria ir para a escola, de Adriana Carranca, editora Companhia das Letras</p>	<p>Junho: Antologia de folhetos de cordel – amor, história e luta, de Márcia Abreu, editora Moderna</p>
<p>Agosto Fios e Nós, de Tânia Alexandre Martinelli, editora Moderna</p>	<p>Agosto: A droga da obediência, de Pedro Bandeira, editora Moderna</p>
<p>Setembro: O mistério do cinco estrelas, de Marcos Rey, editora Global</p>	<p>Setembro: Extraordinário, de RJ Palácio, editora Intrínseca</p>
<p>Outubro O menino no espelho, de Fernando Sabino, editora Record</p>	<p>Outubro Histórias de quadros e leitores, de Marisa Lajolo, editora Moderna</p>
<p>Novembro Histórias para a sala de aula – Crônicas do cotidiano, de Walcyr Carrasco, editora Moderna</p>	<p>Novembro Meu pé de laranja lima, de José Mauro de Vasconcelos, editora Melhoramentos</p>



8º ANO	9º ANO
Março: O menino do pijama listrado, de John Boyne, editora Seguinte	Março: Felicidade Clandestina, de Clarice Lispector, editora Rocco
Abril: Estrelas tortas, de Walcyr Carrasco, editora Moderna	Abril: Eu sou Malala, de Malala Yousafzai, editora Companhia das Letras
Maiço: Vidas Secas – Graphic Novel, de Graciliano Ramos – Ilustrações de Guazzelli, editora Galera	Maiço: Depois daquela viagem, de Valéria Piassa Polizzi, editora Ática
Junho: O medo e a ternura, de Pedro Bandeira, editora Moderna	Junho: Destino: Poesia, de Antologia – Organização: Ítalo Moriconi, editora José Olympio
Agosto Antologia de Crônicas – Crônica brasileira contemporânea, de Manuel da Costa Pinto, editora Moderna	Agosto Olga, de Fernando Moraes, editora Companhia das Letras
Setembro: Antologia Poética, de Carlos Drummond de Andrade, editora Companhia das Letras	Setembro: Adulterado, de Mário Prata, editora Moderna
Outubro Os olhos cegos dos cavalos loucos, de Ignácio de Loyola Brandão, editora Moderna	Outubro Capitães da Areia, de Jorge Amado, editora Companhia das Letras
Novembro O Alienista, de Machado de Assis, editora Ática	Novembro O cidadão de papel, de Gilberto Dimenstein, editora Ática

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS
1º ANO
1ª Etapa letiva – Pingo d’água, de Eliana Sant’anna, editora Miguilim
2ª Etapa Letiva – Quer brincar de pique-esconde?, de Isabella e Angiolina, editora FTD
3ª Etapa Letiva – Dormir fora de casa, de Ronaldo Simões Coelho, editora FTD
2º ANO
1ª Etapa letiva – Ciranda dos insetos, de Ciça, editora FTD
2ª Etapa letiva – Não estou feliz, de Sue Graves, editora Moderna



3ª Etapa letiva – A vida de Fernanda, de Illan Brenman, editora Moderna
3º ANO
1ª Etapa letiva – O que eu quero pode acontecer, de Pedro Bandeira, editora Moderna
2ª Etapa letiva – Catirina e a piscina, de Gláucia de Souza, editora Moderna
3ª Etapa letiva – Antes que a Terra fuja – uma história pela limpeza do meio ambiente, de Julieta de Godoy Ladeira, editora Moderna
4º ANO
1ª Etapa letiva – De coração aberto, de Carolina Michellini e Micheli Lacocca, editora Moderna
2ª Etapa letiva – Felpe Filva, de Eva Furnari, editora Moderna
3ª Etapa letiva – Classificados poéticos, de Roseana Murray, editora Moderna
5º ANO
1ª Etapa letiva – O menino que vendia palavras, de Ignácio de Loyola Brandão, editora Companhia das Letrinhas & Bilhetes viajantes, de Paulinho Assunção, editora Dimensão
2ª Etapa letiva – O menino do dedo verde, de Maurice Druon, editora José Olympio & A poesia pede passagem, de Elias José, editora Paulus
3ª Etapa letiva – O mistério da fábrica de livros, de Pedro Bandeira, editora Moderna & A vingança de Charles Tiburone, de João Ubaldo Ribeiro, editora Alfaguara

PREZADAS FAMÍLIAS:

O Manual 2023 objetiva principalmente a divulgação das principais ações, normatizações e a forma de acompanhamento realizada por nossos profissionais da Educação, em seus mais diversos setores. Nesse contexto, gostaríamos de ressaltar que o Colégio Kelly Miranda está muito bem preparado para as mudanças que a educação moderna nos apresenta, pois toda a proposta de trabalho aqui desenvolvida atende ao que se propõe a nossa escola, ou seja, a excelência na formação dos alunos. E, ainda, sempre na perspectiva de melhor atender aos objetivos de nossa Comunidade Educativa.

A base do nosso **PROJETO PEDAGÓGICO** é priorizar o desenvolvimento das competências e habilidades, com as quais podemos transformar informação em conhecimentos e, assim, reorganizamos cognitivamente, para que nossos alunos possam resolver as situações problemas, tanto nas aulas,

como na vida cotidiana. O Projeto Pedagógico tem ênfase nas concepções atuais, dinâmicas que levam em consideração a busca e o processamento de informações, o processo de construção, as experiências e os contextos socioculturais dos alunos.

Acreditamos firmemente em uma educação baseada na parceria incondicional entre a família e a escola. Acreditamos em educação com limites firmes e afeto acima de qualquer autoritarismo. Não visualizamos alunos em nossa escola sem a presença das famílias nos apoiando. A educação deve ser construída em parceria, **PAIS + ALUNO + ESCOLA = SUCESSO**. É necessário que haja uma perfeita harmonia, confiança e sinceridade nessa fórmula para que exista um trabalho que obtenha sucesso e uma educação que dê resultado.

Estamos felizes por fazermos parte da história da sua família, como também termos vocês fazendo parte da história do **Colégio Kelly Miranda**. Estamos há quase 4 décadas fazendo educação com competência e qualidade, e todo este sucesso só foi possível, porque muitas famílias e alunos especiais como vocês contribuíram nesta construção.

2023: Mais um ano onde desenvolveremos o nosso trabalho com seriedade e, sobretudo, cultivando valores, como: **inovação, cidadania, respeito, participação, compromisso, alegria, responsabilidade, amizade e diálogo**.

É muito importante que vocês venham até nós para dar sugestões, sinalizar situações, para juntos, podermos colher os frutos de um trabalho voltado à formação integral dos seus filhos. Obrigado pela confiança depositada nos profissionais desta instituição. Um ótimo ano letivo a todos.

“Educar é humanizar; é crer e confiar no ser humano, e é estar disposto, permanentemente, engrandecer em todos, e em cada um de nossos alunos, a globalidade de suas possibilidades, isto é, aumentar neles o potencial de inteligência, de sensibilidade, de solidariedade e de ternura que se esconde em sua humanidade.”



Leitura complementar para a família

Como criar filhos bem-sucedidos?

A seguir temos dicas para conduzir as crianças da geração Z rumo a um futuro próspero - e, também, vale esclarecer que nem sempre "próspero" é o que os pais imaginam...



Serenidade e criatividade são segredos para garantir o equilíbrio entre mente, corpo e coração.



Todo pai e toda mãe desejam que seu filho tenha sucesso na vida. Mas nem sempre esse sucesso está associado a fama, dinheiro e poder. Uma pessoa bem-sucedida é aquela que se sente realizada, vive com qualidade e equilíbrio e está bem consigo e com os outros. Parte desse sucesso depende da qualidade da educação recebida na infância.

Mas, como educar os filhos em um mundo competitivo e com tantas mudanças? A educação oferecida hoje, tanto em casa quanto na escola, não é a mesma de décadas atrás, e é preciso aprender como lidar com os desafios dessa realidade educacional e com o estilo de aprendizado das crianças e dos jovens da geração Z.

Fique por dentro: Sete fatores-chave para o sucesso, segundo especialistas.

- Estimular uma atitude empreendedora;
- Formar uma criança com valores essenciais para o futuro;
- Acertar na hora de escolher uma escola;
- Ensinar a criança a estudar;
- Potencializar o trabalho da escola;
- Ajudar o filho a superar dificuldades escolares;
- Ir além do ensino escolar e formar um cidadão integral.

Pense nisso!

