



[&]quot;Juntos somos mais capazes do que cada um de nós individualmente."



CALENDÁRIO 2021

	JANEIRO									
۵	S	Т	ď	σ	S	S				
					1	2				
3	4	5	6	7	8	9				
10	11	12	13	14	15	16				
17	18	19	20	21	22	23				
24	25	26	27	28	29	30				
31										

	FEVEREIRO = 15									
D	S	Т	Q	Q	S	S				
	1	&2	Δ3	R4	5	6				
7	8	9	10	11	12	13				
14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27				
28										

	MARÇO = 22									
D	S	T	Q	Q	S	S				
	1	2	3	4	5	Θ6				
7	8	9	10	11	12	13				
14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27				
28	29	30	31							

l	ABRIL = 19									
	D	S	T	σ	σ	S	S			
					1	2	3			
I	4	5	6	7	8	9	10			
	11	12	13	14	15	16	17			
	18	19	20	21	22	23	24			
I	25	26	27	28	29	30				
	•									

	MAIO = 22									
D	S	S T Q Q S S								
						1				
2	3	4	5	6	7	◊ 8				
9	10	11	12	13	14	©15				
16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29				
30	31									

	JUNHO = 21									
D	S	Т	α	Q	S	S				
		1	2	3	4	5				
6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	◊19				
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30							

	JULHO = 11									
D	S	Т	S							
				1	2	3				
4	5	6	7	8	9	θ10				
11	12	13	14	15	16	17				
18	19	20	21	22	23	24				
25	26	27	28	29	30	31				

	AGOSTO = 20									
D	S	T	Q	Q	S	S				
1	2	3	4	5	6	7				
8	9	10	11	12	13	14				
15	16	17	18	19	20	21				
22	23	24	25	26	27	28				
29	30	31								

SETEMBRO = 20									
S	Т	Q	Q	S	S				
		1	2	3	4				
6	7	8	9	10	11				
13	14	15	16	17	18				
20	21	22	23	24	△25				
27	28	29	30						
	6 13 20	6 7 13 14 20 21	1 6 7 8 13 14 15 20 21 22	1 2 6 7 8 9 13 14 15 16 20 21 22 23	1 2 3 6 7 8 9 10 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24				

	OUTUBRO = 16									
D	S	S T Q Q S								
	1									
თ	4	5	6	7	8	9				
10	11	12	13	14	15	16				
17	18	19	20	21	22	23				
24	25	26	27	28	29	30				
31										

	NOVEMBRO = 19									
D	S	T	Q	Q	S	S				
	1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12	13				
14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27				
28	29	30								

	DEZEMBRO = 15									
D	S	T	σ	σ	S	S				
			1	2	3	4				
5	6	7	8	9	10	11				
12	13	ф14	15	16	17	18				
19	20	Δ21	22	23	24	25				
26	27	28	29	30	31					

FÉRIAS REGULAMENTARES
INÍCIO E TERMINO DE
TRIMESTRE
FERIADO E RECESSO
CONSELHO DE CLASSE
SEMANA DAS CRIANÇAS

MOSTRA DE CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

) FESTA DA FAMÍLIA

SEMANA DE PROVA

RECUPERAÇÃO PARALELA

DIA ESCOLAR

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

REUNIÃO DE PAIS 4º AO 9º ANO

& REUNIÃO DE PAIS.MAT. AO 3º ANO

Δ

θ

SÁBADO LETIVO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

ENTREGA DOS RESULTADOS

SIMULADO ANOS FINAIS

INÍCIO E TÉRMINO DE ANO

LETIVO

FESTA JULINA

ENTREGA DOS RESULTADOS FINAIS 1º TRIMESTRE= 62 DIAS

2º TRIMESTRE = 68 DIAS

3º TRIMESTRE= 70 DIAS



Queridos alunos e familiares;

Em primeiro lugar SEJAM BEM-VINDOS! É com grande satisfação que iniciamos o ano letivo de 2021.

Vale a reflexão: "Qual é a família dos nossos sonhos? A família dos nossos sonhos não é perfeita. Não tem pais infalíveis, nem filhos perfeitos. Mas aquelas em que pais e filhos têm coragem de dizer um para o outro eu te amo, eu exagerei, desculpe-me. Na família dos nossos sonhos não há heróis nem gigantes, mas amigos. Um lugar simples, mas onde há gente feliz." Um lugar em que os membros da família se organizam para que todos possam utilizar o computador em um horário diferente, atendendo a necessidade do todo e do momento ao qual estamos passando. A família dos nossos sonhos é parceira da escola, dando sugestões, propondo estratégias, caminhando e crescendo juntos.

Esse é o nosso sonho e que se torna o diferencial da nossa instituição perante a parceria existente entre nós: Valorizamos os nossos clientes, alunos e todos os envolvidos direta ou indiretamente no contexto escolar, no prisma de todas as suas necessidades para conosco! Verdadeiramente, nos orgulhamos e estamos felizes por tê-los aqui.

Neste Manual você encontrará a proposta pedagógica da nossa rotina on-line do 1º trimestre de 2021. Reforçamos que temos o maior prazer em atendê-los.

Estaremos sempre à disposição para quaisquer esclarecimentos. Um forte abraço a todos!

Andiara Mizael - Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil ao 9º ano

Renilson Miranda e Andréa Miranda - Diretores





MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA 2021 - 1º ETAPA CORPO DOCENTE E SETORES DE ATENDIMENTO DISPONÍVEIS AOS ALUNOS E FAMÍLIA

" O valor dos grandes homens mede-se pela importância dos serviços prestados à humanidade." VOLTAIRE

EDUCAÇÃO INFANTIL

Maternal 1 e 2 = Professora Sirlei Maternal 3 = Professora Cristiana 1º período = Professora Stella 2º período - Professora Cléia Música - Professor Cristiano

ENSINO FUNDAMENTAL I

1º ano (manhã e tarde) = Professora Anaísa

2º ano (tarde) = Professora Rosemeire

3º ano (tarde) = Professora Milena

4º ano (manhã) = Professora Janaína

4º ano (tarde) = Professora Rejane

5° ano (manhã) = Professora Rejane

Música (1º e 2º ano) = Professor Cristiano

Inglês = Professora Aline

Educação Física = Professora Júnia

ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS/PRODUÇÃO DE TEXTO/LITERATURA = Professora Aline

MATEMÁTICA = Professora Fernanda

GEOGRAFIA = Professora Maione

HISTÓRIA = Professora Luciana

INGLÊS = Professora Daniele

ARTE = Professor Carlos

EDUCAÇÃO FÍSICA = Professora Júnia

CIÊNCIAS (BIOLOGIA E QUÍMICA) = Professora Sirlene

ENSINO RELIGIOSO = Professor Derivaldo

FÍSICA = Professor Igor

SECRETARIA

Marisa

Rafaela

AUXILIAR DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Camila

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
Andiara Mizael
DIREÇÃO
Renilson e Andréa



MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA 2021 – 1º ETAPA QUEM SOMOS?

O DESAFIO DA ÁGUIA

"A águia pode viver mais de 70 anos. Mas, para chegar a essa idade, aos 40 anos ela tem que tomar uma decisão: morrer...ou enfrentar um profundo e doloroso processo de renovação que dura cerca de 5 meses, em que arranca seu próprio bico e, depois que um novo bico cresce ela arranca suas velhas garras e penas. E, então, com bico, garras e penas renovados, a águia voa para viver plenamente mais outras décadas." (BAKHTIN, 1992)

A evolução do COLÉGIO KELLY MIRANDA guarda uma semelhança com a longevidade da águia. Passados mais de 30 anos, o CKM vem se transformando com os desafios que se sucederam e se encontra renovado e energizado para continuar superando as novas demandas deste início de ano.

Ao longo de sua evolução, valores e objetivos foram sendo vivenciados e incorporados na identidade da instituição. Essa identidade torna-se, assim, o alicerce do Projeto Pedagógico e a plataforma que propicia a realização dos mais ousados planos estratégicos.

Competência da força de trabalho é um valor que identifica o CKM, desde remota origem.

MISSÃO EDUCACIONAL

"Uma empresa não se define pelo seu nome, estatuto ou produto que faz; ela se define pela sua missão. Somente uma definição clara da missão é razão de existir da organização e torna possíveis, claros e realistas os objetivos da empresa."

PETER DRUCKER

A missão educacional pressupõe crença na vida, crença na capacidade de o homem compreender a realidade e nela atuar, tornando-se melhor e melhorando a qualidade de vida de toda a sociedade.

É, pois, nossa responsabilidade como instituição educacional entender o passado, viver o presente e vislumbrar o futuro para afirmar, com coragem e lucidez, os valores que fundamentam a vida, criando condições para que as pessoas se desenvolvam integralmente.

Nossa Missão

"Promover o bem-estar do (a) aluno (a), seu desenvolvimento físico, motor, intelectual, emocional, moral e social, estimulando o interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. Isso deve ocorrer num processo prazeroso, que valorize o lúdico, a cultura, as múltiplas formas de comunicação, diálogo e interação. O Colégio de Educação Infantil e Fundamental Kelly Miranda ressalta que a educação deve cumprir duas funções: cuidar e educar, sendo estas indispensáveis e indissociáveis."





DISTRIBUIÇÃO DE CRÉDITOS ON-LINE

1^a Etapa - 03/02 a 07/05

Atividade Avaliativa	Valor
Prova trimestral	10,0
Prova parcial	7,0
Autoavaliação	1,0
Participação ZOOM + Blocos	4,0
Interação GOOGLE	3,0
Trabalho ZOOM/GAMIFICAÇÃO	5,0
Total de pontos	30,0
Média de aproveitamento	18,0

- ANOS INICIAIS: Nos componentes curriculares de <u>Arte, Literatura, Ensino</u>
 <u>Religioso e Produção de texto</u>, os alunos serão avaliados mediante projeto
 próprio, substituindo a prova parcial. Em Educação Física avaliaremos em 20
 pontos a participação nas aulas ZOOM e 10 pontos de autoavaliação.
- ANOS FINAIS: Nos componentes curriculares de <u>Arte, Literatura, Ensino</u> <u>Religioso, Educação Física e Produção de texto</u>, os alunos serão avaliados mediante projeto próprio, substituindo a prova parcial.

ENSINO FUNDAMENTALI (12 AO 92 ANO)

AULAS ZOOM (ON-LINE)

TURMAS	Nº DE AULAS
1º e 2º ano	15 aulas semanais
3°, 4° e 5° ano	24 aulas semanais
6º ano	25 aulas semanais
7º e 8º ano	24 aulas semanais
9º ano	29 aulas semanais



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

ATENÇÃO:

OS ALUNOS FARÃO AS PROVAS DURANTE AS AULAS ZOOM, JUNTO COM
OS PROFESSORES.

PROCESSO AVALIATIVO

"Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra." ANÍSIO TEIXEIRA

APLICAÇÃO DE PROVAS ON-LINE

Durante muito tempo, a avaliação foi usada como instrumento para classificar e rotular os alunos entre os bons, os que dão trabalho e os que não têm jeito.

Felizmente, esse modelo ficou ultrapassado e, atualmente, a avaliação é vista como uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançarem. Ou seja, o importante hoje é encontrar caminhos para medir a qualidade do aprendizado dos estudantes e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Mas, a harmonia e o sucesso da formação do educando é resultado da ação conjunta entre escola e família. A Escola entende que, para consolidação do processo ensino e aprendizagem, procedimentos e normas tornam-se essenciais.

Por este motivo, mudaremos nossa estratégia na aplicação das provas da nossa escola. Ao contrário do que fizemos no ano de 2020, não mais disponibilizaremos uma semana no contraturno, para que os alunos realizem este processo avaliativo. As provas serão disponibilizadas aos alunos, ao longo da semana, durante as aulas ZOOM.





ATIVIDADE	DATA/VALOR	OBSERVAÇÃO
Avaliação Parcial	15 A 19/03 7,0 PONTOS	Os alunos farão pelo GOOGLE FORMS. Enviaremos o cronograma posteriormente.
Trabalho ZOOM/ GAMIFICAÇÃO	05 a 09/04 5,0 pontos	Enviaremos a estrutura de cada trabalho posteriormente.
Avaliação Trimestral	26 a 30/04 10,0 pontos	Os alunos farão pelo GOOGLE FORMS. Enviaremos o cronograma posteriormente.

IMPORTANTE ...



Em nosso Calendário anual 2021, constam atividades, projetos e festas seguindo a estrutura que o Colégio mantinha no ensino presencial.

- Mostra de Ciência e Tecnologia
- Festa da Família
- Feira de Arte e Literatura
- Festa Julina
- Semana do Meio ambiente

Mas diante ao cenário atual, considerando a imprevisibilidade de data de retorno e como este será autorizado, vamos focar em nossa 1ª etapa, conforme descrito neste Manual. E se for necessário, faremos as adaptações posteriormente.





PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM E BLOCOS DE ATIVIDADES

"Formar para o mundo significa, entre outras coisas, adquirir a noção do coletivo." HANNAH ARENDT

ANOS INICIAIS

- Manteremos o envio semanal de blocos que serão postados na plataforma GOOGLE CLASSROOM;
- Em cada bloco teremos atividade também no Forms (INTITULAMOS ATIVIDADE INTERATIVA), conforme orientações a seguir:
 - -1° e 2° ano = sempre questões fechadas.
 - -3° ao 5° ano = questões abertas e fechadas

Bloco(s)	Atividade interativa no FORMS	Envio Alunos
01	XX	09/02
Revisão		
02	XX	22/02
Revisão		
03	Português e Literatura	01/03
04	Matemática e Geografia	08/03
05	História e Ens. Religioso	22/03
06	Arte e Ciências	29/03
07	Português e Literatura	12/04
08	Matemática e Geografia	19/04

- Enviaremos planejamento semanal ZOOM para as famílias, pelo WhatsApp, toda sexta-feira.
 - Iniciaremos com os livros didáticos de 2021 em MARÇO.

anos finais

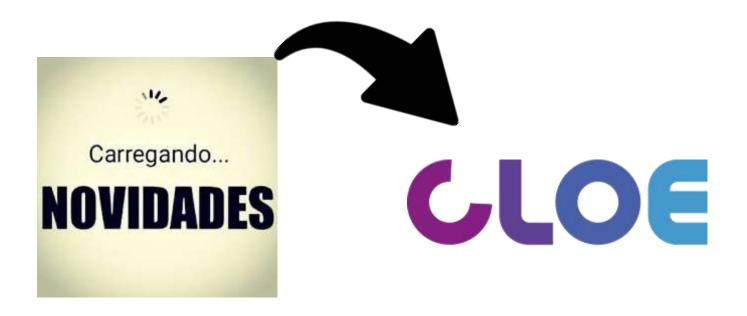
- Manteremos o envio de blocos a cada 10 dias, que serão postados na plataforma GOOGLE CLASSROOM;
- Em cada bloco teremos 01 (uma) atividade interativa por turma, que deve ser postada no GOOGLE DOCS, para ser corrigida e feita a interação com os alunos, via plataforma.



Bloco(s)	Atividade interativa no FORMS	Envio Alunos
01	XX	09/02
Revisão		
02	XX	22/02
Revisão		
03		03/03
04	01 para cada turma de todos os	22/03
05	componentes curriculares	31/03
06		16/04



• Permaneceremos utilizando o Educare Box para o envio de comunicados, frequência e notas.



Uma plataforma educacional que inspira, engaja e realmente coloca o estudante no centro do processo de aprendizagem. Onde escola, professores, pais e estudantes encontram tudo o que precisam. Imagine uma educação criada para o mundo de hoje...

AGUARDEM A PARTIR DE MARÇO!



LIVROS DE LITERATURA

FAREMOS O TRABALHO TRIMESTRALMENTE COM OS LIVROS LITERÁRIOS DE CADA ETAPA. INICIAREMOS EM MARÇO/2021.

Turmas	Livros literários	
1º ano	<u>1ª Etapa</u> Título: A laranja colorida – Autor: Ronaldo Simões Coelho – Editora: FTD	
2º ano	<u>1ª Etapa</u> Título: O menino dos pés coloridos Autor: Marcos Roberto Nascimento Editora:MRN	
3º ano	<u>1ª Etapa</u> Título: O mestre dos Guarda – chuvas Autor: Elaine Pasquali Cavion – Editora: Paulus	
4º ano	<u>1ª Etapa</u> Título: Joões e Marias Autor: José Roberto Touro e Marcus A. Pimenta Editora: Companhia das letras	
5º ano	1ª Etapa Título: O colecionador de segredos Autor: Márcia Cristina Silva Editora: Brinque- book	
6º ano	Março: Título: O mistério da fábrica de livros Autor: Pedro Bandeira Editora: Moderna	
	Abril: Título: O mistério da casa verde Autores: Moacyr Scliar Editora: Ática	
7º ano	Março: Título: Fala Sério, professor! Autor: Thalita Rebouças Editora: Rocco	
	Abril: Título: Isso ninguém me tira	



	Autores: Ana Maria Machado Editora: Ática	
	Março: Título: O menino do pijama listrado	
00	Autor: John Boyne	
8º ano	Editora: Seguinte	
	Alasta Tarta Tarta	
	Abril: Título: Estrelas Tortas	
	Autores: Walcyr Carrasco	
	Editora: Moderna	
	• Março: Título: Felicidade clandestina	
	Autor: Clarice Lispector	
9º ano	Editora: Rocco	
	• Abril: Título: Eu sou Malala	
	Autores: Malala Youzafsai e	
	Christina Lamb	
	Editora: Companhia das Letras	



APROVAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- -Salientamos que a aprovação do (a) aluno (a) está diretamente ligada a sua frequência às aulas (on-line, presencial e/ou híbrida) e ao seu aproveitamento em cada componente curricular.
- -Será considerado aprovado (a) o(a) aluno(a) que obtiver, no mínimo 60% dos pontos distribuídos em cada componente curricular durante o ano. Exige-se também a frequência de pelo menos 75% do total da carga horária prevista.
- -Será considerado reprovado na série o(a) aluno(a) que, ao final do ano letivo, seja online, presencial ou híbrido, não alcançar 60% do total dos pontos em mais de três componentes curriculares.
- -A recuperação de estudos acontecerá ao final da 2ª etapa, com o intuito de proporcionar aos alunos, a melhoria de aproveitamento, para àqueles abaixo da média (39,0) na somatória das duas primeiras etapas. (Aguardem maiores informações)



ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



O que temos para 2021?

- Enviaremos semanalmente um bloco de atividades (maternal 3, 1° e 2° período) através do Classroom. O bloco para o Maternal 1 e 2 será enviado quinzenalmente;
- A cada bloco teremos uma tarefa intitulada como "ATIVIDADE PORTFÓLIO".
 Esta deverá ser confeccionada pela criança, fotografada pela família e enviada no grupo de WhatsApp dos pais toda segunda-feira. Encaminharemos às professoras e ao final da etapa vocês terão um retorno pedagógico do desenvolvimento das crianças.
- Quanto às interações, vamos ter aula de fato, claro que de forma bem lúdica. Realizando atividades juntos. (Iniciaremos com os livros didáticos em MARÇO.)
- Manteremos uma aula de Música por semana.
- Teremos 3 aulas por semana da regente (40 minutos), num horário fixo e regular (já enviado), dentro do turno que a criança está matriculada. Os alunos da turma mista do 1º/2º período da manhã, deverão participar com as professoras Cléia e Stella à tarde.





ENVIO DOS BLOCOS DO INFANTIL

Bloco(s)	Envio alunos
01	09/02
02	18/02
03	25/02
04	04/03
05	11/03
06	18/03
07	25/03
08	08/04
09	15/04
10	22/04
11	29/04



Segundo Paulo Freire, ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar. Conte sempre conosco!

Equipe Pedagógica do Colégio Kelly Miranda Vamos fazer valer a nossa parceria!